



			Anno 2018				Anno 2019				Anno 2020				Anno 2021				Anno 2022				Anno 2023				Anno 2024							
<b>CURRICOLO D'ISTITUTO</b>			4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T							
<b>1. SPERIMENTAZIONE NUOVI Percorsi</b>	1.1 liceo linguistico quadriennale	1.1.1 <b>Avvio</b>	████████████████																															
		1.1.2 <b>Sviluppo</b> Potenziamento e valutazione competenze trasversali					██																											
		1.1.3 <b>Monitoraggio</b>					██																											
	1.2 definizione percorsi con potenziamenti linguistici	1.2.1 <b>Avvio</b> Individuazione classi pilota					████████████████																											
		1.2.2 <b>Sviluppo</b> Potenziamento e valutazione competenze trasversali									██																							
		1.2.3 <b>Monitoraggio</b>									██																							
	1.3 inserimento curricolare delle certificazioni linguistiche	1.3.1 <b>Avvio</b>	████████████████																															
		1.3.2 <b>Sviluppo</b>					██																											
		1.3.3 <b>Monitoraggio</b>					██																											
<b>2. Potenziamento e Innovazione studio Discipline STEM</b>	2.1 potenziamento della didattica laboratoriale nell'ambito delle STEM	2.1.1 <b>Avvio</b>					████████████████																											
		2.1.2 <b>Sviluppo</b> potenziamento laboratori tecnologici e avvio laboratorio di robotica					██																											
		2.1.3 <b>Monitoraggio</b>									██																							



			Anno 2018	Anno 2019					Anno 2020				Anno 2021				Anno 2022				Anno 2023				Anno 2024						
			4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T				
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>																															
<b>1. RAPPORTI CON IL TERRITORIO</b>	<b>1.1</b> Potenziamento dei rapporti con gli Enti Locali, le Aziende e le Organizzazioni del territorio	<b>1.1.1 Avvio</b> Costituzione di reti o ampliamento delle esistenti		■																											
		<b>1.1.2 Sviluppo</b> Definizione Quadro comune competenze trasversali e valutazione				■																									
		<b>1.1.3 Monitoraggio</b>						■																							
		<b>1.2</b> Sviluppo relazioni con gli stakeholder in prospettiva della definizione degli obiettivi e della rendicontazione sociale	<b>1.2.1 Avvio</b> Individuazione stakeholder: <b>studenti</b>	■																											
			<b>1.2.2 Sviluppo</b> Individuazione stakeholder: <b>Imprese/soggetti esterni;</b> <b>Famiglie</b>			■					■																				
			<b>1.2.3 Monitoraggio</b>			■																									

			Anno 2018	Anno 2019				Anno 2020				Anno 2021				Anno 2022				Anno 2023				Anno 2024												
			4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T									
<b>2. COMUNICAZIONE</b>	<b>2.1</b> Definizione strumenti di <b>comunicazione interna</b> per migliorarne l'efficacia	<b>2.1.1 Avvio</b> utilizzo della piattaforma SOCLOO come strumento unico di comunicazione scuola/studenti	■																																	
		<b>2.1.2 Sviluppo</b> utilizzo della piattaforma SOCLOO come strumento di diffusione di materiale didattico		■																																
		<b>2.1.3 Monitoraggio</b>			■																															
	<b>2.2</b> Definizione di strumenti di <b>comunicazione esterna</b> per evidenziare gli obiettivi strategici ed i traguardi raggiunti	<b>2.1.1 Avvio</b> Revisione del sito web della scuola	■																																	
		<b>2.1.2 Sviluppo</b>			■																															
		<b>2.1.3 Monitoraggio</b>			■																															



			Anno 2018				Anno 2019				Anno 2020				Anno 2021				Anno 2022				Anno 2023				Anno 2024				
			4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane																															
1. FORMAZIONE e SPERIMENTAZIONE DIDATTICA	1.1	Incremento del numero di occasioni di formazione in merito agli obiettivi strategici della scuola																													
	1.1.1		<b>Avvio</b> Piano di formazione interna																												
	1.1.2		<b>Sviluppo</b> Costituzione gruppi di ricerca interna sullo sviluppo di alcune idee didattiche innovative proposte dal movimento A.E. (es. debate, flipped classroom, innovazione tecnologica)																												
	1.1.3	<b>Monitoraggio</b>																													
1.2	Incremento dell'utilizzo della leadership condivisa in tutte le aree strategiche dell'Istituto	1.2.1	<b>Avvio</b> partecipazione della scuola al progetto internazionale Learning Leadership for Change (LL2C) in tema di leadership condivisa nei seguenti ambiti: STEAM, ICT e cittadinanza digitale																												

