



## CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE – A.S. 2018/19

### Principi Ispiratori:

- 1) i criteri stabiliti dal Comitato sono ispirati al miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto.
- 2) la professionalità dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, il principale capitale e la principale risorsa dell'istituto, rivestendo quindi un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare il capitale professionale della scuola.
- 3) i criteri investono sulla figura del docente quale:
  - principale fattore propulsivo dei miglioramenti
  - parte attiva nella procedura valutativa prevista dal comma 127 della legge.
- 4) i criteri determinati dal Comitato sono caratterizzati non dalla mera esigenza valutativa ma, in modo preminente, dall'istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni/studenti, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.

### Condizioni di accesso alla valorizzazione dei Docenti:

- 1) essere Docenti con contratto a tempo indeterminato o parificato (Docenti di Religione)
- 2) non avere riportato, nel corso dell'anno scolastico, sanzioni disciplinari

- 3) non avere registrato un numero di assenze dall'attività didattica superiore a 30 giorni lavorativi
- 4) non aver registrato assenze agli organi collegiali in misura superiore al 20%, ad eccezione delle assenze legate a motivi di servizio e documentate

Applicazione dei criteri definiti dal Comitato di Valutazione:

- 1) l'applicazione dei presenti criteri finalizzata all'assegnazione delle somme per la valorizzazione dei docenti è di competenza esclusiva del Dirigente Scolastico, come previsto dall'art. 1 comma 127 della Legge 107/2015
- 2) sarà somministrato un questionario agli studenti delle classi dalla prima alla quinta tendenzialmente entro la prima quindicina del mese di maggio, utilizzando uno strumento informatico; esso conterrà sei domande (corrispondenti esattamente ai sei descrittori riportati in tabella) alle quali gli studenti risponderanno scegliendo tra 4 possibilità: per nulla, poco, abbastanza, molto. Ad ogni risposta verrà poi attribuito un punteggio, secondo la seguente corrispondenza:

per nulla → 0

poco → 1

abbastanza → 2

molto → 3

il punteggio medio complessivo (arrotondato all'unità per eccesso o per difetto) ottenuto dai docenti viene poi sommato ai punteggi assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base degli altri descrittori

- 3) relativamente ai descrittori per i quali non è previsto il questionario, a ciascun Docente con contratto a tempo indeterminato, non escluso dalla valorizzazione sulla base delle condizioni di accesso di cui sopra, verrà assegnato un punteggio conseguente alla presenza/non presenza dei descrittori di cui nella tabella successiva: per l'assegnazione del descrittore, è sufficiente la presenza di una sola evidenza
- 4) il peso di ciascun descrittore di cui al punto 3) verrà calcolato per intero se il descrittore sarà presente, mentre non verrà calcolato se il medesimo risulterà non presente (non è prevista una "presenza parziale" del descrittore)
- 5) il bonus verrà erogato ai docenti che otterranno un punteggio uguale o superiore a 22 punti
- 6) per i docenti che usufruiscono del totale esonero dall'insegnamento o che non hanno l'assegnazione di classi e per i quali, pertanto, non è possibile somministrare il questionario agli studenti, il punteggio conseguito (max 25 punti) dall'applicazione dei restanti criteri sarà riproporzionato su base 40 punti
- 7) per i docenti di sostegno, ai quali non è applicabile il descrittore n. 7, il punteggio conseguito (max 37 punti) dall'applicazione dei restanti criteri sarà riproporzionato su base 40 punti
- 8) come definito in sede di contrattazione integrativa, ai sensi dell'art. 20 del C.C.N.L. 2016/18 firmato in data 19/04/2018, ai docenti che ottengono il punteggio più elevato (in misura comunque non superiore al 10% del totale dei docenti valutati) verrà erogato un bonus superiore del 30% rispetto al bonus erogato ai docenti che ottengono un punteggio inferiore (vedi art. 28 dell'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto firmato in data 04/12/2018)

## Riesame dei presenti criteri

I presenti criteri potranno essere riesaminati dal Comitato di Valutazione nel corso dell'Anno Scolastico 2019/20.

Indicatori e descrittori relativi alle tre aree previste dall'art. 1 c. 129 della Legge 107/2015:

<b>Area</b>	<b>Indicatori di competenza</b>	<b>Descrittori</b> Ai quali viene attribuito un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM, PTOF	<b>Esempi di evidenze e riscontri</b>	<b>Peso</b> <b>3-2-1</b>
<b>A</b>	<b>A1</b> Qualità dell'insegnamento	1. è chiaro nelle spiegazioni	- questionario studenti	3
		2. sa creare un positivo clima di lavoro in classe	- questionario studenti	3
	<b>A2</b> Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	3. contribuisce in modo attivo, individualmente e/o in team, all'attuazione dell'offerta formativa dell'istituto e delle azioni di miglioramento	- verbali e documenti dei gruppi di lavoro - esiti del monitoraggio dei processi - progetti relativi ai traguardi di miglioramento	2
		4. promuove e gestisce iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti e/o all'acquisizione di competenze di cittadinanza	- progetti di classe e di istituto - progetti di innovazione didattica - attività documentate	2
	<b>A3</b> Successo formativo e scolastico degli alunni	5. opera affinché ciascun alunno raggiunga risultati che evidenzino un significativo miglioramento, sia formativo che didattico, rispetto ai livelli di partenza	- programmazioni di dipartimento e personali - esiti intermedi e finali. - risultati nelle prove per classi parallele e/o prove oggettive (Invalsi, giochi matematici.....) - Olimpiadi o altri eventi	3
		6. sa motivare gli studenti	- questionario studenti	3
		7. comunica i criteri di valutazione e li applica in modo chiaro ed imparziale	- questionario studenti	3
		8. mostra attenzione sia per gli studenti in difficoltà sia per gli studenti eccellenti	- questionario studenti	3
<b>B</b>	<b>B1</b> Valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	9. svolge attività adatte a rilevare lo sviluppo di competenze trasversali, predispone strumenti di valutazione delle medesime, comunica i criteri utilizzati in modo chiaro e trasparente	- documentazione dei docenti - documentazione prodotta dagli alunni - relazioni finali dei docenti - tipologia delle verifiche assegnate (es. compiti di realtà, prove trasversali, ecc.) - criteri e valutazione delle stesse	3
	<b>B2</b> Contributo all'innovazione	10. utilizza tecnologie e metodologie didattiche innovative in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale	- relazioni finali dei docenti - materiali prodotti	2

	didattica e metodologica e alla ricerca didattica	11. innova la propria azione grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attestati di partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica</li> <li>- registro personale</li> <li>- progettazione didattica individuale, di classe o di dipartimento e relativi verbali</li> <li>- documentazione relativa alle attività delle classi</li> <li>- relazioni finali dei docenti</li> <li>- partecipa a sperimentazioni didattiche proposte dal MIUR o Enti accreditati</li> </ul>	2
	<b>B2</b> Produzione, condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche	12. contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, mettendoli a disposizione dei colleghi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiali e documentazione didattica innovativa prodotta e condivisa, anche in formato multimediale</li> </ul>	2
		13. diffonde e condivide all'interno della scuola le competenze acquisite nei percorsi di formazione metodologica/didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- azioni come formatore dei colleghi</li> <li>- coinvolgimento dei colleghi in iniziative didattiche innovative (compresenze, scambi di classe, ...)</li> </ul>	2
<b>C</b>	<b>C1</b> Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	14. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- azioni di supporto organizzativo: sistema di comunicazione e documentazione, predisposizione materiali per lavori collegiali</li> <li>- disponibilità a svolgere attività in orario extrascolastico e/o in periodo di sospensione delle lezioni</li> </ul>	3
		15. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella stesura dei documenti fondamentali e dei progetti dell'Istituzione Scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stesura di significativi contributi nell'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa</li> <li>- predisposizione di modelli per il monitoraggio delle azioni/processi</li> </ul>	2
	<b>C2</b> Responsabilità nella formazione del personale	16. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia compiti di responsabilità nell'organizzazione delle attività di formazione del personale della scuola e/o svolge efficacemente il ruolo di formatore nelle iniziative di formazione del personale della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione di docenti interni all'istituto in relazione agli obiettivi di sviluppo</li> <li>- documentazione e diffusione di buone prassi</li> <li>- raccolta di evidenze legate ai bisogni formativi del personale</li> <li>- motivazione del personale verso nuove tematiche</li> <li>- pianificazione degli interventi formativi</li> </ul>	2

Milano, 16/04/2019

I Componenti del Comitato di Valutazione(\*)

Lorenzo Alviggi, dirigente scolastico

\_\_\_\_\_

Delio Pistolesi, componente esterno

\_\_\_\_\_

Annarosa Bolognesi, docente

\_\_\_\_\_

Sergio Pasquarella, docente

\_\_\_\_\_

Simone Petruzzelli, docente

\_\_\_\_\_

Marino Nava, genitore

Beatrice Zanotti, studentessa

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(\* ) firme autografe omesse ai sensi del D.L. 39/93