

SCHEMA DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti in sede di verifica dell'apprendimento e di valutazione intermedia e finale, sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

| <u>conoscenze</u> | <u>abilità</u> | <u>voto</u> |
|---|---|-------------|
| Nessuna o pochissime conoscenze; prove di verifica fortemente lacunose | comprensione, applicazione delle conoscenze e capacità di esposizione scarsissime | 1-3 |
| Conoscenze frammentarie e superficiali; verifiche con numerose lacune ed errori | applicazione delle conoscenze in contesti semplici con gravi errori nel merito e nell'esposizione | 4 |
| Conoscenze superficiali e incomplete; verifiche incomplete e/o confuse con errori non particolarmente gravi | applicazione delle conoscenze in contesti semplici con qualche errore nel merito e nell'esposizione | 5 |
| Conoscenze quasi complete, ma non approfondite; prove di verifica essenziali e quasi corrette | applicazione delle conoscenze in contesti semplici | 6 |
| Conoscenze corrette e complete; prove Corrette, complete e chiaramente esposte | applicazione delle conoscenze in contesti complessi con qualche errore non grave. Adeguate capacità di analisi e sintesi delle conoscenze con la guida del docente | 7 |
| Conoscenze complete, approfondite ed organiche; prove complete, corrette ed organiche | applicazioni delle conoscenze in contesti complessi con qualche imprecisione; buona capacità di analisi e sintesi delle conoscenze effettuate in modo autonomo | 8 |
| Conoscenze complete, approfondite, organiche, ampliate e personalizzate; prove rigorose e con collegamenti autonomi anche a carattere interdisciplinare | applicazioni delle conoscenze in contesti complessi in contesti nuovi senza errori; ottime capacità di analisi e sintesi delle conoscenze; valutazioni autonome, approfondite e personali | 9-10 |