

OBIETTIVI MINIMI

BIENNIO PSICOLOGIA SOCIALE

Premesso che la finalità generale del biennio di psicologia sociale è la sensibilizzazione alla comprensione del sé, delle proprie relazioni con gli altri e delle dinamiche dei grandi gruppi sociali, gli obiettivi minimi per la classe prima sono :

- a) rigore metodologico nell'analisi dei fenomeni umani
- b) sensibilizzazione alla comprensione dei significati affettivi, oltre che razionali, dei fenomeni umani
- c) accettazione della complessità e della differenza in ogni ambito umano.

Gli obiettivi minimi per la classe seconda sono :

- a) capacità di analisi di situazione complesse
- b) consapevolezza di quanto può accadere alle persone in situazioni conflittuali (quindi scoperta di sé e degli altri come sede anche di contraddizioni)
- c) capacità di tenere conto dei vari punti di vista presenti in ogni situazione relazionale .

Obiettivi interdisciplinari:

Incremento delle capacità dell'allievo in merito : alla organizzazione dei materiali con i quali entra in contatto, al prendere appunti, ad una adeguata esposizione.

Consolidamento dell'abitudine al rispetto degli altri e delle cose, al rispetto delle regole, alla solidarietà e alla cooperazione sempre e in modo particolare nelle attività collettive in classe..

Incremento nella conoscenza di sé e della propria relazione con gli altri.

Inoltre, soprattutto nelle seconde, cognizione delle linee di fondo del rapporto individuo-cultura, della dinamica del cambiamento culturale e del conflitto tra culture diverse

TRIENNIO FILOSOFIA

Premesso che gli obiettivi per l'insegnamento della filosofia sono da considerarsi raggiungibili nell'ambito dell'intero triennio, con livelli ovviamente diversi, si indicano quelli prioritari per ogni classe come segue:

Per la classe terza:

individuazione e contestualizzazione dei problemi

acquisizione e utilizzo del linguaggio specifico

Per la classe quarta:

acquisizione di un metodo nell'approccio alla problematica della conoscenza

Essere consapevoli dei propri ragionamenti

Essere capaci di astrarre e generalizzare.

Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema.

Consolidare le competenze di analisi testuale, riassunto e rielaborazione personale, sia orali che scritte

Per la classe quinta:

stabilire in modo consapevole e rigoroso le connessioni interdisciplinari esponendole con l'utilizzo di un linguaggio specifico adeguato

Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema.

Consolidare le competenze di analisi testuale, riassunto e rielaborazione personale, sia orali che scritte

Sviluppare capacità critiche