

# **V E R B A L E**

della

# **RIUNIONE di MATERIA**

**Materia\_\_Francese\_\_\_\_\_**

**Anno scolastico 2008/2009**

## DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA

(A cura di un gruppo di lavoro misto Francese/Tedesco)

VOTO	PERFORMANCE (Cosa lo studente deve conoscere o saper fare)
1	<b><i>Foglio in bianco o assenza di risposta</i></b>
2	a) conoscenza quasi inesistente b) comprensione quasi nulla c) produzione quasi inesistente
3	a) conoscenza del tutto carente e disorganica b) comprensione molto frammentaria e stentata c) produzione sconnessa
4	a) conoscenza carente e disorganica b) comprensione frammentaria c) produzione confusa e scorretta
5	a) conoscenza superficiale e imprecisa b) comprensione incerta e parziale c) produzione con diffusi errori e con lessico non adeguato (errori e lessico rendono talvolta la comunicazione non comprensibile)
6	<b>OBIETTIVI MINIMI</b> a) conoscenza degli aspetti chiave b) comprensione globale del messaggio c) produzione sostanzialmente adeguata al contesto, seppur con errori; tali errori, tuttavia, non compromettono l'efficacia comunicativa. Pronuncia ed intonazione accettabile ai fini comunicativi
7	a) conoscenza degli aspetti chiave b) comprensione globale e selettiva del messaggio c) produzione adeguata al contesto e abbastanza corretta, anche se riproduttiva in alcune parti. Pronuncia e intonazione quasi sempre corrette
8	a) conoscenza approfondita b) comprensione dettagliata con classificazione delle informazioni c) produzione fluida e articolata, con pronuncia e intonazione corrette
9	a) conoscenza ampia e integrate da competenze pregresse b) comprensione dettagliata, con classificazione e gerarchizzazione delle informazioni c) produzione articolata, fluida, quasi del tutto corretta e con spunti di rielaborazione personale. Pronuncia e intonazione buone
10	a) conoscenza completa e integrata da competenze pregresse b) comprensione dettagliata, con classificazione e gerarchizzazione delle informazioni c) produzione articolata, fluida, quasi del tutto o del tutto corretta e con spiccate capacità rielaborative, critiche e argomentative. Ottima pronuncia e intonazione

**N.B.: i voti possono risultare da una media dei suddetti parametri**

**Durata dell'incontro: dalle ore 14.00 alle ore 16 per un totale di ore 2.....**

**Il Coordinatore di materia**

**Eleonora Franchi**

