

**Geografia**  
**Anno scolastico 2008/09**  
**8 SETTEMBRE 2008**

**Definizione scala di misurazione per la valutazione degli allievi**

**Scala di valutazione**

**Definizione di una scala di misurazione per la valutazione degli allievi:**

- a. da 1 a 10, come previsto dal regolamento scolastico.
- b. Per ottenere la sufficienza è necessario un mix di impegno, partecipazione e conoscenza;
- c. Per la valutazione di eccellenza (8-9-10): capacità nella ricerca, nell'approfondimento e nella rielaborazione, costanza nell'impegno e nella partecipazione, manifestazione di curiosità culturali.
- d. Per la valutazione insufficiente: conoscenza incompleta dei contenuti, difficoltà di esposizione/rielaborazione dovuta in genere a carenze di impegno nello studio e alla scarsa partecipazione alle lezioni.
- e. Per la valutazione gravemente insufficiente: ignoranza dei contenuti, mancanza di attenzione e partecipazione, scollamento dall'attività didattica, tutto questo generalmente in coincidenza di atteggiamenti scorretti durante le lezioni; nessuna disponibilità ad apprezzare i contenuti culturali della materia e a impegnarsi.

Si ritiene comunque di precisare i descrittori per la scala dei voti e dei giudizi:

voto	giudizio	descrittore
1-2-3	nullo	Rifiuto dell'interrogazione Risposte del tutto incoerenti
4	Gravemente insufficiente	Gravi lacune nella conoscenza e notevoli difficoltà espositive
5	insufficiente	Comprensione parziale delle domande, insicurezza nell'esecuzione
6	sufficiente	Conoscenza essenziale dei contenuti, risposte talvolta sollecitate dal docente
7	discreto	Discreta comprensione degli argomenti, parziali capacità rielaborative, linguaggio appropriato
8	buono	Conoscenze complete, approfondite e organiche, capacità di fare collegamenti
9	distinto	Conoscenze complete, approfondite e personalizzate
10	ottimo	Conoscenze complete, approfondite, personalizzate e ampliate

In tutti i casi la valutazione finale è determinata anche dall'andamento complessivo dell'allievo durante tutto l'anno scolastico e dall'apprezzamento di eventuali miglioramenti o viceversa peggioramenti. Infatti nella valutazioni delle prove del secondo quadrimestre sono richieste prestazioni via via più complete.