

## Obiettivi minimi

### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE A.S. 2009/2010**

Materia :	<b>LETTERE</b>	<b>CLASSI : BIENNIO</b>
-----------	----------------	-------------------------

#### **LA DISCIPLINA ALL'INTERNO DEL PROCESSO DI FORMAZIONE PREVISTO DALLE FINALITÀ DELLA SCUOLA**

L'acquisizione della lingua primaria, come strumento fondamentale per l'elaborazione e l'espressione del pensiero, è oggetto specifico della disciplina, base per l'ampliamento dell'intero patrimonio personale di esperienze e di cultura . La padronanza della lingua italiana viene promossa in tutte le sue forme (parlata e scritta) per le diverse funzioni, nei suoi aspetti di comprensione e produzione, riflessione sul funzionamento del sistema linguistico e del processo comunicativo.

L'insegnamento della storia fornisce ai giovani strumenti per razionalizzare il senso dello spazio e del tempo, per riflettere sulla trama di relazioni nella quale si è inseriti, per imparare a selezionare e valutare le conoscenze e per ampliare l'orizzonte culturale.

#### **OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA**

##### **CLASSE PRIMA**

###### **ITALIANO**

- Ascoltare ( autocontrollo psicomotorio, attenzione, capacità di recepire i messaggi).
- Prendere appunti ( capacità di trascrivere e sintetizzare ciò che ascolta).
- Esporre oralmente in forma chiara, corretta e adeguata allo scopo.
- Studiare il manuale (leggere, comprendere, individuare la struttura e i nuclei concettuali del testo, essere in grado di utilizzarne i contenuti per una rielaborazione scritta e orale)
- Saper costruire un testo ( riassunto, tema, relazione).
- Leggere un testo narrativo, comprenderlo nei suoi aspetti cognitivi ed emotivi, riconoscerlo nei suoi elementi principali ( elementi di narratologia).
- Conoscere la struttura morfologica della lingua italiana con particolare riguardo agli aspetti più importanti per la corretta produzione scritta e orale.

###### **STORIA**

- Acquisire le nozioni fondamentali riguardanti i periodi storici trattati.
- Collocare nel tempo e nello spazio i fenomeni storici studiati.
- Comprendere la specifica terminologia storica.
- Esporre in modo chiaro e ordinato i contenuti appresi

##### **CLASSE SECONDA**

## ITALIANO

- Leggere un testo narrativo, comprenderlo nei suoi aspetti cognitivi ed emotivi, riconoscendone gli elementi più complessi.
- Riconoscere e individuare i principali generi letterari.
- Possedere gli strumenti necessari per una prima contestualizzazione del testo narrativo.
- Leggere un testo poetico, comprenderlo e riconoscerne gli elementi essenziali.
- Leggere un testo argomentativo, comprenderlo e riconoscerne la struttura, anche se guidati.
- Avvio alla produzione di un testo argomentativo (scrittura di un testo di semplice struttura).
- Conoscere gli elementi fondamentali della sintassi della frase e del periodo .

## STORIA

- Comprendere le dinamiche storiche (rapporto causa-effetto)
- Confrontare fenomeni storici per analogie e differenze.
- Collocare i fatti storici in modo sincronico e diacronico.
- Saper utilizzare i principali termini storiografici.
- Costruire un discorso organico sugli argomenti trattati.