

Materia: Italiano e Storia

OBIETTIVI MINIMI

CLASSI TERZE

CONOSCENZA

- conoscenza di almeno il 60% dei contenuti oggetto di studio
- individuazione di concetti e parole-chiave di un testo, rapportandoli ad esso in modo esplicativo

COMPETENZE

- comprensione semplice di un testo letterario e non
- controllo, anche guidato, del livello espositivo ed espressivo
- produzione essenziale di testi diversificati (analisi testuale, temi, sintesi, articoli di cronaca, commenti personali)

CAPACITA'

- saper stabilire, con l'aiuto dell'insegnante, connessioni con argomenti di altre discipline
- saper stabilire, con l'aiuto dell'insegnante, relazioni tra avvenimenti storici
- rispettare la diversità e rapportarvisi in modo costruttivo
- saper collaborare col gruppo-classe
- rispettare le consegne

CLASSI QUARTE

CONOSCENZE

- conoscenza di almeno il 60% dei contenuti oggetto di studio
- conoscenza dei caratteri specifici delle tipologie testuali

COMPETENZE

- riconoscere, comprendere e analizzare (anche guidati) i linguaggi della comunicazione letteraria e non
- controllare, anche guidati, il livello espositivo ed espressivo
- produrre relazioni sui contenuti dell'apprendimento
- produrre testi diversificati (analisi testuale, articolo di giornale, saggio breve, temi)

CAPACITA'

- contestualizzare autori, opere ed avvenimenti
- stabilire connessioni con argomenti di altre discipline e tra avvenimenti storici
- lavorare produttivamente con altri studenti
- rispettare la diversità e rapportarvisi in modo costruttivo

CLASSI QUINTE

CONOSCENZE

- conoscenza del 75% dei contenuti oggetto di studio
- riconoscere le tipologie testuali

COMPETENZE

- analizzare autonomamente i linguaggi della comunicazione letteraria e non
- sapersi esprimere in modo chiaro
- produrre relazioni sui contenuti dell'apprendimento
- produrre testi diversificati (analisi testuale, articolo di giornale, saggio breve, temi)
- produrre relazioni su contenuti multidisciplinari

CAPACITA'

- contestualizzare autonomamente autori, opere ed avvenimenti
- stabilire connessioni pertinenti con argomenti di altre discipline
- collaborare produttivamente con altri studenti
- organizzare i risultati di una ricerca