



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 Fax 02 33402661 –  
Website : <http://www.gentileschi.it> e-mail: [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [mitn03000e@pec.istruzione.it](mailto:mitn03000e@pec.istruzione.it)

# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## 2011 / 2012



## INDICE

	Pag.
<b>Storia dell'Istituto</b>	3
<b>Rilevazione dati iscritti</b>	5
<b>Finalità pedagogiche</b>	6
<b>Obiettivi Formativi Generali Fondamentali</b>	7
<b>IL PROFILO DEI NOSTRI DIPLOMATI</b>	8
• Profilo professionale dell'indirizzo turistico (per gli studenti iscritti fino all'A.S. 2009/10)	8
• Istituto Tecnico Economico: Turismo (per gli studenti iscritti dal l'A.S. 2010/11, in applicazione della Riforma.)	8
• Profilo professionale dell'indirizzo linguistico (per gli studenti iscritti fino all'A.S. 2009/10)	9
• Liceo Linguistico (per gli studenti iscritti dal l'A.S. 2010/11, in applicazione della Riforma)	10
<b>LA DIDATTICA</b>	11
La certificazione delle competenze	12
La valutazione	19
Attività di accoglienza	20
Attività di recupero e sostegno	21
Attività di promozione dell'eccellenza	21
Alternanza scuola-mondo del lavoro	22
Attività di orientamento	23
Attività integrative	24
Attività di valorizzazione del percorso di crescita personale degli studenti	25
Attività integrative che valorizzano la libera espressione	26
<b>ATTIVITA' Piano Offerta formativa 2011/12</b>	27
AREA 1: Riduzione della Dispersione Scolastica	27
AREA 2: Promozione delle Eccellenze	29
AREA 3: Attività espressive e motorie	30
AREA 4: Promozione dell'educazione alla Cittadinanza	30
AREA 5: Progetti funzionali allo svolgimento e al miglioramento delle attività della scuola	31



**ITT ARTEMISIA GENTILESCHI**  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 Fax 02 33402661 –  
Website : <http://www.gentileschi.it> e-mail: [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [mitn03000e@pec.istruzione.it](mailto:mitn03000e@pec.istruzione.it)

## **STORIA DELL' I.T.T. ARTEMISIA GENTILESCHI**

### **1982**

L'Istituto, nato come succursale del II ITT, diventa autonomo con sede in Piazza Stuparich, 2. Avendo come riferimento il quadro europeo, prosegue la sperimentazione già avviata dalla scuola di derivazione, che prevede un biennio comune, formativo e orientativo, e due indirizzi professionalizzanti nel triennio: l'indirizzo aziendale, con specificazione turistica, e l'indirizzo linguistico moderno.

A ciò si affianca una modifica sostanziale dei piani didattici, che hanno come denominatore comune la centralità della comunicazione.

### **1985**

Nel 1985 la scuola predispone un piano di informatizzazione che coinvolge docenti e studenti, rivede la didattica.

L'uso delle nuove tecnologie permette alla scuola di informatizzare anche il servizio Biblioteca. Oggi la Biblioteca del Gentileschi è inserita nella Rete Bibliotecaria delle Scuole Milanesi e contribuisce fortemente al suo sviluppo.

La scuola sceglie di intitolarsi alla pittrice seicentesca Artemisia Gentileschi: un omaggio ad una donna coraggiosa, capace di fare valere il suo temperamento nel mondo prevalentemente maschile dell'arte italiana e europea. La sua forza è inoltre un modello per un'utenza prevalentemente femminile, e per tutti un esempio di intelligenza e passione.

### **1987**

A seguito di numerose iscrizioni, l'Istituto apre la succursale in Via Betti.

### **1997**

All'inizio dell'a.s. 2007/08 , si inaugura l'attuale sede di Via Natta, 11.

### **1994**

L'Istituto aderisce al progetto ministeriale ITER per l'indirizzo turistico; modifica parzialmente la sperimentazione autonoma in atto nell'indirizzo linguistico introducendo lo studio della filosofia e rafforzando l'area scientifica nel biennio. Entrambi gli indirizzi hanno durata quinquennale, con conseguente abolizione del biennio orientativo.



**ITT ARTEMISIA GENTILESCHI**  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 Fax 02 33402661 –  
Website : <http://www.gentileschi.it> e-mail: [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [mitn03000e@pec.istruzione.it](mailto:mitn03000e@pec.istruzione.it)

## 2001

Con il prolungamento dell'obbligo scolastico<sup>1</sup> e l'introduzione dell'autonomia scolastica (Art. 3 del D.P.R. 275/99)<sup>2</sup>, l'Istituto discute e promuove molteplici iniziative finalizzate ad una crescente professionalità, all'ampliamento dell'offerta formativa e al rispetto sia degli studenti che delle richieste evidenziate dalla innovazione normativa.

## 2004

L'Istituto riceve la prima Certificazione di Qualità.

## 2005

L'Istituto riceve il primo accreditamento dalla Regione Lombardia come sede operativa per la formazione e l'orientamento - tipologia SO1.

## 2006

Il Collegio dei docenti decide di arricchire l'Offerta Formativa dell'area linguistica con l'introduzione della lingua spagnola, recependo le richieste dell'utenza.  
L'Istituto Gentileschi diventa Scuola Polo Informatico nazionale.

## 2008

Il Collegio dei docenti decide di arricchire l'Offerta Formativa dell'area turistica, a partire dall'a.s.2008/2009, con l'inserimento nei programmi della materia curriculare di Trattamento Testi e del Syllabus ECDL ([European Computer Driving Licence](#)). Il Ministero della Pubblica Istruzione assegna all'Istituto la qualifica di Polo Informatico Nazionale.

## 2010

Il riordino della scuola superiore varata nel 2010 ha mutato l'assetto originario dell'Istituto. Oggi "Artemisia Gentileschi" fornisce all'utenza in entrata dall'anno scolastico 2010-2011 due opzioni formative: l'iscrizione all'Istituto Tecnico Economico Turistico e l'iscrizione al Liceo Linguistico, secondo i piani di studi messi a punto dal Ministero.

---

<sup>1</sup> Con la legge 10 febbraio 2000, n. 30 (Gazzetta Ufficiale n. 44 del 23 febbraio 2000) è stato introdotto l'innalzamento dell'obbligo scolastico da otto a dieci anni. Tale innalzamento si sarebbe dovuto compiere nell'arco di alcuni anni, infatti inizialmente l'obbligo veniva prolungato solo fino a nove anni. E' stato solo con l'art. 1 comma 622 della legge 296 del 2006 che l'obbligo scolastico è stato innalzato a dieci anni e, in ogni caso, fino al sedicesimo anno di età.

<sup>2</sup> Con la pubblicazione in Gazzetta Ufficiale n. 186 del 10 agosto 1999, supplemento ordinario n. 152/L, del **Regolamento sull'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche** (classificato come DPR n.275 dell'8 marzo 1999) si è concluso il lungo iter normativo di un provvedimento che riveste un grande rilievo nel quadro della riforma della scuola italiana.



**ITT ARTEMISIA GENTILESCHI**  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 Fax 02 33402661 –  
Website : <http://www.gentileschi.it> e-mail: [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [mitn03000e@pec.istruzione.it](mailto:mitn03000e@pec.istruzione.it)

## DATI RILEVATI SUGLI ISCRITTI NEGLI ULTIMI QUATTRO ANNI

	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012		
	LING	TUR	TOT	LING	TUR	TOT	LING	TUR	TOT	LING	TUR	TOT
<i>ISCRITTI</i>	573	656	1229	570	623	1193	556	656	1212	657	683	1340
<i>CLASSI</i>	24	29	53	25	29	54	26	29	55	28	30	58
<i>PROMOSSI</i>			782			850			889			
<i>RESPINTI</i>			241			185			135			
<i>DIPLOMATI</i>			192			157			160			
<i>TOTALI</i>			1215			1192			1184			



**ITT ARTEMISIA GENTILESCHI**

**Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 Fax 02 33402661 –**

**Website : <http://www.gentileschi.it> e-mail: [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)**

Posta certificata: [mitn03000e@pec.istruzione.it](mailto:mitn03000e@pec.istruzione.it)



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI

Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 Fax 02 33402661 –

Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)

Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

## Finalità pedagogiche

L'Istituto Tecnico per il Turismo e il Liceo Linguistico "Artemisia Gentileschi", nel rispetto della personalità delle studentesse e degli studenti, tutelano e promuovono i valori civili sanciti dalla Costituzione:

- la promozione della crescita individuale
- la formazione alla cittadinanza italiana ed europea
- la sollecitazione della mobilità sociale
- lo sviluppo di un rapporto costruttivo con il mondo del lavoro in continuo mutamento.

Attraverso gli obiettivi condivisi e la programmazione didattica ed educativa, la scuola propone allo studente l'acquisizione di capacità e competenze, sintesi di conoscenze diverse ed integrate fra loro.

La nostra scuola ritiene che una buona cultura di base e la familiarità con la lingua e la cultura di altri popoli siano il fondamento di una formazione ampia e flessibile, richiesta sia per la prosecuzione degli studi a livello universitario, sia per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.

L'innovazione didattica è il risultato dello sviluppo di iniziative di promozione linguistica e culturale: numerosi scambi con Paesi europei e l'adesione sia a progetti europei (Deure, Leonardo, Comenius, Adotta un monumento, Lingue 2000, ALI-CLIL), sia a progetti nazionali e locali.

La presenza di numerosi laboratori favorisce un apprendimento innovativo e partecipato; sono a disposizione degli studenti, con la guida dell'insegnante, i laboratori informatici, multimediali e linguistici, di Agenzia Turistica, di Geografia, di Scienze e di Storia dell'Arte.

Per rafforzare l'acquisizione delle lingue, durante il quarto anno di studi gli studenti di entrambi gli indirizzi effettuano uno stage linguistico di 15 giorni in uno dei Paesi di cui studiano la lingua.

Nel rispetto delle indicazioni nazionali che prevedono l'alternanza scuola-lavoro, gli studenti dell'indirizzo turistico per tutto il triennio collaborano alle iniziative del progetto "Scuola-mondo del lavoro"; alla fine del quarto anno effettuano uno stage aziendale previsto dal curriculum formativo del loro corso di studi. Le aziende coinvolte rilasciano una valutazione al termine dell'esperienza lavorativa. La stessa possibilità è stata aperta anche agli studenti del terzo anno, con adesione volontaria.

Da alcuni anni anche gli studenti dell'indirizzo linguistico possono scegliere di arricchire la loro esperienza scolastica di uno stage aziendale presso aziende, biblioteche, enti pubblici e privati.



**ITT ARTEMISIA GENTILESCHI**  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661  
Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

## Obiettivi Formativi Generali Fondamentali

Il Piano dell'Offerta Formativa, elaborato e approvato dal Collegio dei Docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto, ai sensi del comma 1 dell'art.3 del Regolamento di attuazione dell'Autonomia Scolastica (D.P.R. 8-3-99 n. 275), costituisce il documento fondamentale per definire gli obiettivi, l'identità, la specificità culturale, organizzativa, progettuale e operativa della Scuola.

Il nostro Istituto promuove negli studenti

- l'acquisizione delle competenze culturali, comunicative, relazionali
- la lettura e l'interpretazione critica della complessità del mondo attuale
- l'acquisizione di una preparazione culturale e tecnico-professionale solida e spendibile nel mondo lavorativo.
- l'autonomia nel progettare e mettere in pratica il proprio percorso scolastico e di vita.
- l'uso delle nuove tecnologie

Ha come obiettivi formativi:

- formare e valorizzare le ragazze e i ragazzi che qui compiono il loro percorso di crescita personale e intellettuale
- educare alla democrazia e alla responsabilità
- educare al rispetto delle diversità
- educare alla solidarietà
- promuovere l'educazione ambientale e la consapevolezza dello stretto rapporto tra natura e cultura
- promuovere l'educazione alla salute



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661  
Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

## IL PROFILO DEI NOSTRI DIPLOMATI

### Profilo professionale dell'indirizzo turistico (per gli studenti iscritti fino all'a.s.2009/10)

Il settore turistico coinvolge un crescente numero di persone e rappresenta un'attività economica e culturale di rilievo, particolarmente in Italia. Ai tradizionali servizi di tipo strumentale (organizzazione del trasporto, dell'alloggio, della ristorazione), si affiancano servizi per rispondere alle varie e molteplici aspettative del turista.

Si richiede perciò una professionalità alta, capace di promuovere offerte diversificate e di rispondere adeguatamente ai bisogni e le curiosità del turista nel rispetto dell'identità e delle caratteristiche della meta prescelta.

Il curriculum proposto offre al diplomato una buona preparazione di base, competenze tecniche articolate, competenze informatiche e abilità linguistiche conseguite attraverso una didattica che si avvale di insegnanti di madre-lingua.

Un soggiorno di studio all'estero (durante il IV anno) e scambi di ospitalità con vari Paesi stranieri completano la formazione linguistica.

Lo stage aziendale, coordinato dalla scuola presso imprese del settore (agenzie di viaggio, tour operator, centri prenotazione, compagnie aeree), offre inoltre una preziosa opportunità per comprendere le diverse realtà economico-aziendali.

Il diplomato dell'indirizzo turistico può facilmente inserirsi nel mondo del lavoro o accedere a studi superiori di specializzazione e universitari.

### **Istituto Tecnico Economico per il Turismo (per gli studenti iscritti dall'A.S. 2010/11, in applicazione della Riforma)**

Dopo l'applicazione della riforma dell'istruzione superiore di secondo grado, l'indirizzo turistico ha subito lievi modifiche ed è stato inglobato nella più grande area della formazione economica. Il percorso didattico è articolato in 32 ore settimanali e si compone di:

- Un primo biennio dedicato all'acquisizione dei saperi e delle competenze previste per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e degli apprendimenti che introducono progressivamente agli indirizzi;
- Un secondo biennio e un quinto anno, che si conclude con l'Esame di Stato, che costituiscono un complessivo triennio di specializzazione.

Il Diplomato nel **Turismo** ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo economico nazionale ed internazionale;



**ITT ARTEMISIA GENTILESCHI**  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661  
Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

conosce inoltre il sistema normativo nei settori civile e fiscale e le caratteristiche dei sistemi aziendali.

Alla fine del percorso scolastico, il diplomato nel Turismo unisce alle competenze dell'ambito professionale specifico quelle linguistiche e informatiche necessarie per operare sia in azienda che nell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

- Gestire servizi e prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- Collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- Utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- Promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- Intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

Il diplomato dell'indirizzo turistico può facilmente inserirsi nel mondo del lavoro o accedere a studi superiori di specializzazione e universitari.

## **Profilo professionale dell'indirizzo linguistico (per gli studenti iscritti fino all'A.S. 2009/10)**

Nel mondo del lavoro, la conoscenza delle lingue è sempre più richiesta, a conferma dell'esistenza di diverse possibilità per diplomati dotati di una solida cultura di base e di una buona competenza linguistico - comunicativa.

L'indirizzo linguistico mira alla formazione di una persona capace di operare con flessibilità in ambiti professionali diversi, di confrontarsi con un mondo del lavoro in rapida trasformazione e di inserirsi in un orizzonte europeo.

Il percorso di studi prevede pertanto discipline che forniscono strumenti di comprensione e di analisi della realtà contemporanea e tre lingue straniere affrontate dal primo anno in modo approfondito.

La didattica delle lingue si avvale di insegnanti di madre-lingua e dell'uso dei laboratori linguistici. Integrano il percorso di formazione linguistica:

- il soggiorno di studio all'estero durante il quarto anno
- stages aziendali facoltativi coordinati dalla scuola presso enti, società ed associazioni che operano nel campo dei servizi, del volontariato, della diffusione dei beni culturali alla fine del quarto anno. Questa attività ha valenza formativa ed educativa e completa il percorso dello studente.



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661  
Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

Il diplomato dell'indirizzo linguistico potrà inserirsi in diversi settori, aziendali o culturali, oppure proseguire gli studi a livello universitario.

## Liceo Linguistico (per gli studenti iscritti dall'A.S. 2010/11, in applicazione della Riforma)

Il percorso del **Liceo Linguistico** è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente:

- ad acquisire una cultura di base articolata e solida, anche attraverso lo studio della lingua e della civiltà latina nel primo biennio
- a maturare le competenze linguistiche necessarie alla comunicazione in tre lingue (tra Inglese, Tedesco, Francese e Spagnolo). Dal terzo anno un insegnamento non linguistico è impartito in una lingua straniera; al quarto anno anche un'altra disciplina può essere studiata in lingua straniera.
- a comprendere criticamente l'identità storica e culturale di Paesi diversi

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali
- conoscere la cultura di altri popoli, sapersi confrontare con essa in modo aperto e produttivo

Le competenze culturali e linguistiche acquisite consentono al diplomato del Liceo Linguistico di avviarsi verso il percorso universitario e/o di inserirsi in modo qualificato nel settore del mondo del lavoro che necessita di solide competenze linguistiche.



## LA DIDATTICA

L'attività didattica ha lo scopo di promuovere il successo formativo degli allievi, valorizzando il loro percorso di crescita attraverso lo sviluppo delle loro potenzialità.

Il Consiglio di Classe individua gli obiettivi e le COMPETENZE DI CITTADINANZA da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria in osservanza al Decreto Ministeriale n. 139 (agosto 2007):

- **Imparare a imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare:** comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali). Utilizzare linguaggi diversi per rappresentare le diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **Risolvere i problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- **Acquisire e interpretare l'informazione:** acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.



Il nuovo impianto didattico avviato dal riordino della scuola secondaria di secondo grado ha raggruppato le diverse discipline per **ASSI CULTURALI**, che condividono orizzonti e linguaggi.

Il Consiglio di Classe si occupa di programmare l'attività didattica secondo obiettivi educativi comuni, essenziali per valorizzare le potenzialità dei singoli studenti e i loro diversi stili di apprendimento.

Alla fine del primo biennio lo studente completa il percorso della scuola dell'obbligo e ottiene la **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** come previsto dal Decreto Ministeriale 22 agosto 2007, n.139, e dalle Programmazioni Disciplinari.

ASSI CULTURALI	COMPETENZE	VALUTAZIONE
<p><b><u>ASSE DEI LINGUAGGI</u></b> <b>(Italiano, Lingue straniere, Informatica, Scienze motorie)</b></p> <p><i>L'asse dei linguaggi ha l'obiettivo di fare acquisire allo studente la padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale; la conoscenza di almeno una lingua straniera; la conoscenza e la fruizione consapevole di molteplici forme espressive non verbali; un adeguato utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</i></p> <p><i>La padronanza della lingua italiana è premessa indispensabile all'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione; è comune a tutti i contesti di apprendimento ed è obiettivo delle discipline afferenti ai quattro assi. Il possesso</i></p>	<p>1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>4. Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>5. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del</p>	<p><b><u>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prove interdisciplinari per Asse culturale</li><li>• Prove disciplinari</li><li>• Attività laboratoriali</li><li>• Attività previste in progetti</li></ul> <p><b><u>LIVELLI DI VALUTAZIONE</u></b> Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse culturale</p> <p><b>Livello base:</b> lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Nel caso in cui <b>non</b> sia stato raggiunto il livello base, è riportata la motivazione.</p> <p><b>Livello intermedio:</b> lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p><b>Livello avanzato:</b> lo studente svolge compiti e problemi complessi in</p>



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI

Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661

Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)

Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

*sicuro della lingua italiana è indispensabile per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare pienamente la cittadinanza.*

*Le competenze comunicative in una lingua straniera facilitano, in contesti multiculturali, la mediazione e la comprensione delle altre culture; favoriscono la mobilità e le opportunità di studio e di lavoro.*

*Le conoscenze fondamentali delle diverse forme di espressione e del patrimonio artistico e letterario sollecitano e promuovono l'attitudine al pensiero riflessivo e creativo, la sensibilità alla tutela e alla conservazione dei beni culturali e la coscienza del loro valore.*

*La competenza digitale arricchisce le possibilità di accesso ai saperi, consente la realizzazione di percorsi individuali di apprendimento, la comunicazione interattiva e la personale espressione creativa.*

*L'integrazione tra i diversi linguaggi costituisce strumento fondamentale per acquisire nuove conoscenze e*

patrimonio artistico e letterario.

6. Utilizzare e produrre testi multimediali.

situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. Per quanto riguarda i livelli della valutazione, viene applicata una scala di voti dall'1 al 10 e si fa riferimento alla griglia d'Istituto contenuta nel POF.

Il Consiglio di classe adotta tutte le modalità di verifica orale e scritta che ritiene opportune per accertare le conoscenze e le competenze degli alunni, comprese le prove strutturate, semistrutturate e laboratoriali.

Per gli alunni in difficoltà, diversamente abili o stranieri di alfabetizzazione nulla o minima provvede a somministrare prove individualizzate e a valutare in modo coerente agli obiettivi concordati per ogni singola situazione (DPR n.394 del 31/08/1999).

Per le modalità di recupero si fa riferimento a quanto previsto nel POF.



<i>per interpretare la realtà in modo autonomo.</i>		
ASSI CULTURALI	COMPETENZE	VALUTAZIONE
<p><b><u>ASSE MATEMATICO</u></b> <b>(Matematica)</b></p> <p><i>L'asse matematico ha l'obiettivo di far acquisire allo studente saperi e competenze che lo pongano nelle condizioni di possedere una corretta capacità di giudizio e di sapersi orientare consapevolmente nei diversi contesti del mondo contemporaneo.</i></p> <p><i>La competenza matematica, che non si esaurisce nel sapere disciplinare e neppure riguarda soltanto gli ambiti operativi di riferimento, consiste nell'abilità di individuare e applicare le procedure che consentono di esprimere e affrontare situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati.</i></p> <p><i>La competenza matematica comporta la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (dialettico e algoritmico) e di rappresentazione grafica e simbolica (formule, modelli, costrutti, grafici, carte), la capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico in contesti reali rappresentandole anche sotto forma grafica.</li><li>2. Rappresentare ed analizzare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.</li><li>3. Individuare le strategie appropriate per le soluzioni dei problemi.</li><li>4. Rilevare, analizzare e interpretare dati riguardanti fenomeni reali sviluppando deduzioni e ragionamenti e fornendone adeguate rappresentazioni grafiche.</li></ol>	Come sopra.



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI

Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661

Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)

Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

*situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali. Finalità dell'asse matematico è l'acquisizione al termine dell'obbligo d'istruzione delle abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e sul lavoro, nonché per seguire e vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui in molteplici contesti di indagine conoscitiva e di decisione.*

#### ASSI CULTURALI

#### COMPETENZE

#### VALUTAZIONE

##### **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** **(Scienze, Chimica, Fisica)**

*L'asse scientifico-tecnologico ha l'obiettivo di facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale. Si tratta di un campo ampio e importante per l'acquisizione di metodi, concetti, atteggiamenti indispensabili ad interrogarsi, osservare e comprendere il mondo e a misurarsi con l'idea di molteplicità, problematicità e*

1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
3. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e

Come sopra.



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI

Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661

Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)

Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

*trasformabilità del reale. Per questo l'apprendimento centrato sull'esperienza e l'attività di laboratorio assumono particolare rilievo.*

*L'adozione di strategie d'indagine, di procedure sperimentali e di linguaggi specifici costituisce la base di applicazione del metodo scientifico che - al di là degli ambiti che lo implicano necessariamente come protocollo operativo - ha il fine anche di valutare l'impatto sulla realtà concreta di applicazioni tecnologiche specifiche.*

*L'apprendimento dei saperi e delle competenze avviene per ipotesi e verifiche sperimentali, raccolta di dati, valutazione della loro pertinenza ad un dato ambito, formulazione di congetture in base ad essi, costruzioni di modelli; favorisce la capacità di analizzare fenomeni complessi nelle loro componenti fisiche, chimiche, biologiche.*

*Le competenze dell'area scientifico-tecnologica, nel contribuire a fornire la base di lettura della realtà, diventano esse stesse strumento per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza. Esse concorrono a potenziare la capacità dello studente di operare scelte consapevoli ed autonome nei molteplici contesti, individuali e collettivi, della vita reale.*

sociale in cui vengono applicate.

4. Saper scegliere e usare le principali funzioni delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per le proprie attività di comunicazione ed elaborazione.



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI

Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661

Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)

Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

*E' molto importante fornire strumenti per far acquisire una visione critica sulle proposte che vengono dalla comunità scientifica e tecnologica, in merito alla soluzione di problemi che riguardano ambiti codificati (fisico, chimico, biologico e naturale) e aree di conoscenze al confine tra le discipline anche diversi da quelli su cui si è avuto conoscenza/esperienza diretta nel percorso scolastico e, in particolare, relativi ai problemi della salvaguardia della biosfera.*

*Obiettivo determinante è, infine, rendere gli alunni consapevoli dei legami tra scienza e tecnologie, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale con i modelli di sviluppo e con la salvaguardia dell'ambiente, nonché della corrispondenza della tecnologia a problemi concreti con soluzioni appropriate.*

ASSI CULTURALI	COMPETENZE	VALUTAZIONE
<p><b><u>ASSE STORICO-SOCIALE</u></b> (Storia, Geografia, Geostoria, Diritto, Economia aziendale)</p> <p><i>L'asse storico-sociale si fonda su tre ambiti di riferimento: epistemologico, didattico, formativo.</i></p>	<p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il</p>	<p>Come sopra.</p>



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI

Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661

Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)

Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

*Le competenze relative all'area storica riguardano, di fatto, la capacità di percepire gli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale e di collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente.*

*Se sul piano epistemologico i confini tra la storia, le scienze sociali e l'economia sono distinguibili, più frequenti sono le connessioni utili alla comprensione della complessità dei fenomeni analizzati. Comprendere la continuità e la discontinuità, il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali è il primo grande obiettivo dello studio della storia.*

*Il senso dell'appartenenza, alimentato dalla consapevolezza da parte dello studente di essere inserito in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul riconoscimento dei diritti e dei doveri, concorre alla sua educazione alla convivenza e all'esercizio attivo della cittadinanza.*

*La partecipazione responsabile - come persona e cittadino - alla vita sociale permette di*

confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI

Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661

Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)

Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

*ampliare i suoi orizzonti culturali nella difesa dell'identità personale e nella comprensione dei valori dell'inclusione e dell'integrazione.*

*La raccomandazione del Parlamento e del Consiglio europeo 18 dicembre 2006 sollecita gli Stati membri a potenziare nei giovani lo spirito di intraprendenza e di imprenditorialità. Di conseguenza, per promuovere la progettualità individuale e valorizzare le attitudini per le scelte da compiere per la vita adulta, risulta importante fornire gli strumenti per la conoscenza del tessuto sociale ed economico del territorio, delle regole del mercato del lavoro, delle possibilità di mobilità.*

Dal punto di vista metodologico, la didattica si articola in:

- Lezioni frontali a forte valore partecipativo
- Lavori guidati in classe e in laboratorio
- Interventi con supporti audiovisivi
- Interventi che prevedono l'uso delle nuove tecnologie.
- Uscite didattiche programmate in sede di Consiglio di Classe.

**LA VALUTAZIONE** è lo strumento di controllo dei processi di apprendimento dei percorsi formativi degli studenti e la verifica dei risultati rispetto a conoscenze, abilità e competenze che lo studente deve dimostrare di aver raggiunto.

Descrizione dei livelli	Giudizio	Voto in	Livello delle	Interventi
-------------------------	----------	---------	---------------	------------



	<b>sintetico</b>	<b>decimi</b>	<b>competenze per la certificazione</b>	<b>a sostegno dei risultati</b>
Ampio ed approfondito raggiungimento degli obiettivi	Eccellente	10	Avanzato	Approfondimento
Ampio raggiungimento degli obiettivi	Ottimo	9		
Sicuro raggiungimento degli obiettivi	Buono	8		
Adeguate raggiungimento degli obiettivi	Discreto	7	Intermedio	Consolidamento
Raggiungimento degli obiettivi sufficiente	Sufficiente	6	Base	
Raggiungimento degli obiettivi parziale	Non sufficiente	5	Non raggiunto	Recupero
Raggiungimento degli obiettivi frammentario	Decisamente Insufficiente	4		
Mancato raggiungimento degli obiettivi	Gravemente insufficiente	2-3		
Prova nulla	Nulla	1		

*Lo studente ha sempre diritto ad una comunicazione chiara e motivata del proprio profitto.*

*I genitori* sono informati dell'andamento scolastico dello studente dal libretto personale in uso in tutte le classi, dalla pagella del primo quadrimestre, dai colloqui con i docenti e da eventuali comunicazioni.

**ACCOGLIENZA:** I consigli delle classi prime programmano e svolgono attività di accoglienza per favorire l'inserimento dei nuovi allievi nell'ambiente scolastico.



**ITT ARTEMISIA GENTILESCHI**  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661  
Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

Nella convinzione che un buon inizio, vissuto serenamente, possa facilitare il passaggio alla scuola superiore, il programma accoglienza si sviluppa in gran parte entro settembre con i seguenti obiettivi:

- Favorire la conoscenza fra studenti della stessa classe e della scuola.
- Far superare il timore che suscita una nuova esperienza in un nuovo ambiente.
- Far comprendere che solo collaborando si ottimizzano i risultati individuali.
- Far acquisire il senso di appartenenza alla realtà scolastica.
- Conoscere l'ambiente scolastico e la sua organizzazione.
- Conoscere i diritti e i doveri e le regole di comportamento.
- Facilitare l'approccio allo studio
- Riconoscere il ruolo dei docenti come educatori e esperti nella loro disciplina.
- Riconoscere e rispettare le diversità

Il Progetto Accoglienza, oltre a coinvolgere i docenti e il personale della scuola, impiega gli studenti del triennio in attività di presentazione e accompagnamento nel percorso di visita della scuola; essendo già inseriti nella realtà dell'Istituto, di cui conoscono le potenzialità e le risorse, possono essere validi interlocutori per gli studenti delle prime classi che si sentiranno più a loro agio nell'esprimere i loro quesiti e i loro dubbi e nell'esporre le loro aspettative. Inoltre nelle prime settimane di scuola, i docenti indicano, mediante il lavoro in classe, quali siano le modalità per utilizzare un corretto metodo di studio delle singole discipline.

**RECUPERO:** la didattica finalizzata al recupero trova spazio nell'attività curricolare (in orario scolastico) ed extracurricolare (con interventi pomeridiani). Il Collegio dei Docenti, in ottemperanza alle disposizioni ministeriali, stabilisce annualmente le modalità e i tempi del recupero.

Il Consiglio di Classe individua il tipo di recupero cui avviare lo studente, ne dà comunicazione scritta alla famiglia, ne segue gli sviluppi ed effettua la valutazione del percorso di recupero. Le attività di recupero sono le seguenti:

- ***Recupero curricolare:*** viene effettuato dai docenti al fine di recuperare lacune non gravi. E' un'attività inserita nel percorso disciplinare mattutino.
- ***Corsi di Recupero per ambiti disciplinari individuati dal Collegio dei Docenti:*** i corsi pomeridiani sono indirizzati a quegli studenti che manifestano carenze specifiche che pregiudicano l'apprendimento della disciplina. Si effettuano solitamente in coincidenza con il termine del primo e del secondo quadrimestre.
- ***Sportello Disciplinare:*** è un'attività pomeridiana volta al superamento di lacune circoscritte. Prevede un'attività con piccoli gruppi di studenti provenienti da classi parallele.
- ***Lavoro individuale monitorato:*** compiti mirati assegnati allo studente da eseguire a casa e valutati dal docente.
- ***Attività di sostegno linguistico:*** è rivolta a studenti che provengono da altri Paesi e manifestano carenze nella conoscenza della lingua italiana. Il numero



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI

Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661

Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)

Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

crescente di studenti provenienti da altri Paesi e iscritti alla nostra scuola rende importante e necessaria questa attività, per favorire il percorso scolastico di allievi solitamente molto motivati che costituiscono una risorsa per la scuola e per la società. Si tratta di corsi pomeridiani suddivisi su due livelli: principianti e avanzati. E' previsto anche il *tutoraggio tra pari*, per il quale studenti stranieri con una conoscenza solida della lingua italiana prendono in carico, affiancano e sostengono gli studenti di recente immigrazione.

**Servizio di Istruzione Domiciliare** Istituito con la legge n.440/97 e successive circolari, si riferisce ad interventi formativi a domicilio per gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per almeno trenta giorni.

La norma prevede che gli studenti affetti da patologie che comportino un'alternanza di ricovero e convalescenza a casa fruiscano in modo integrato di due servizi: la **scuola in ospedale**, che fornisce ai ragazzi un supporto, soprattutto nelle materie di indirizzo, e l'**istruzione domiciliare**, cioè un monte ore di 6/7 ore alla settimana in cui gli insegnanti della classe di appartenenza si recano al domicilio dello studente, o concordano altre modalità ( lezioni individuali in locali della scuola, videoconferenza) in ore aggiuntive al loro insegnamento.

La norma prevede che la scuola eroghi un concorso finanziario al progetto pari al 30% della somma richiesta.

L'Istituto provvede a progettare tutti gli altri interventi utili (eventuale registrazione delle lezioni tramite LIM, predisposizione di postazioni per videoconferenza, formazione degli insegnanti all'uso delle necessarie modalità tecnologiche, presenza di un tecnico per l'attivazione dei collegamenti, predisposizione di uno spazio nella nostra piattaforma di e-learning per lo scambio di materiali)

**PROMOZIONE DELL'ECCELLENZA:** obiettivi prioritari del Piano di Offerta Formativa sono il raggiungimento del successo formativo del maggior numero di allievi, la promozione e la valorizzazione delle curiosità intellettuali e delle capacità dei più motivati. Per conseguire questi obiettivi, oltre alla didattica curricolare, si sono individuati strumenti che consentono un percorso cognitivo personalizzato.

- La valorizzazione delle competenze sia nell'area linguistica, attraverso le **Certificazioni** nelle diverse lingue di insegnamento (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo), sia nel campo delle Nuove Tecnologie attraverso il conseguimento del patentino europeo ECDL. Tale certificazione è curricolare al secondo anno dell'indirizzo turistico.
- **Scambi culturali** con Paesi di cui si studia la lingua. Un'attività altamente educativa e formativa, in quanto consente all'allievo la conoscenza diretta del modo di vivere dei suoi coetanei nel Paese ospite, confrontandosi con la lingua come strumento importante di comunicazione. Sia l'essere ospiti che l'ospitare a casa propria, nella propria città e nella propria scuola, educa i ragazzi e le ragazze ad una maggiore apertura e disinvoltura nel confronto con realtà nuove.
- **Stage curricolari per lo studio delle lingue straniere**  
Gli stage di lingua all'estero vengono effettuati nel corso del quarto anno di studi. L'obiettivo è potenziare le competenze linguistiche.



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661  
Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

Gli studenti soggiornano in un Paese di cui studiano la lingua, alloggiano in famiglia e frequentano la scuola ospitante.

I docenti accompagnatori organizzano visite pomeridiane alla città, ai suoi monumenti e musei.

L'esperienza – oltre al valore formativo – acquista valore educativo, in quanto gli studenti si confrontano con un modello di soggiorno generalmente diverso da quello cui sono abituati, si confrontano con un Paese diverso per tradizioni e usi, sperimentano la capacità di gestirsi con autonomia e responsabilità.

- **Progetti Ali- Ciii**, cioè insegnamenti in lingua straniera di una o più discipline attivati nelle classi
- Nell'ambito del progetto "Giocando s'impara" la **partecipazione a concorsi matematici**, come i "Giochi d'Archimede" e "Matematica nel Medioevo".

Inoltre i C.d.C. avranno cura di valorizzare l'eccellenza, raccogliendo gli spunti che spesso nascono dagli interessi degli allievi più motivati. La valorizzazione delle capacità serve a stimolare positivamente tutti gli allievi e ad innalzare perciò la qualità del processo formativo.

**ALTERNANZA SCUOLA-MONDO DEL LAVORO**: l'esperienza lavorativa permette agli studenti di consolidare le capacità di comunicare e di progettare, autonomamente e in gruppo, e soprattutto di conoscere in modo più diretto la realtà aziendale, acquisendo nuove competenze.

Gli stages lavorativi vengono effettuati dagli studenti del quarto anno nel periodo estivo. Per gli allievi dell'indirizzo turistico lo stage è curricolare. Il contatto e il confronto con il mondo del lavoro consentono di mettere a profitto le conoscenze maturate sui banchi di scuola, arricchendole con l'esperienza giornaliera sul luogo di lavoro. Da tre anni lo stage viene proposto anche agli allievi delle classi terze, con adesione volontaria.

Anche le allieve e gli allievi del Liceo Linguistico possono – sempre su base volontaria- fare un'esperienza lavorativa durante l'estate.

I docenti-tutor seguono il percorso di lavoro degli studenti. A fine esperienza, sia l'azienda sia lo studente stagista redigono una relazione sull'andamento dello stage aziendale.

## **Attività di orientamento**

Le innovazioni introdotte nel mondo della scuola, rendono l'attività di orientamento uno strumento indispensabile per facilitare il successo scolastico, consentendo di riflettere sulle proprie scelte rafforzando l'iniziale motivazione.

### **ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

L'attività di orientamento è uno strumento indispensabile per scegliere in modo consapevole, in base alle proprie inclinazioni e capacità. Un buon orientamento riduce al minimo la dispersione scolastica.



**ITT ARTEMISIA GENTILESCHI**  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661  
Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

L'orientamento in entrata si propone di informare docenti, studenti e genitori delle Scuole Medie sulla nostra Offerta Formativa.

Questa attività si articola in diversi momenti e prevede:

- l'intervento presso le Scuole Medie volto ad illustrare i requisiti necessari per affrontare i nostri due indirizzi e a fornire i giusti suggerimenti per una scelta consapevole.
- Scuola aperta: presentazione della nostra scuola a studenti e genitori, proposta e/o richiesta dalle Scuole Medie Inferiori. Intere classi o gruppi selezionati possono assistere nelle giornate di sabato alle attività didattiche, conoscere spazi e strumentazioni in dotazione alla nostra scuola.
- Campus tenuti presso diversi istituti e enti territoriali: durante i Campus i docenti, affiancati da alcuni allievi dei due indirizzi, incontrano gli studenti, gli insegnanti e i genitori delle Scuole Medie fornendo informazioni.
- Stages rivolti agli studenti delle Scuole Medie durante i quali gli insegnanti della nostra scuola svolgono lezioni dedicate nei laboratori al fine di consentire ai ragazzi una "prova generale di scuola superiore".
- Lo sportello di consulenza per i genitori che necessitino di ulteriori informazioni gestito da un'équipe di docenti aperto presso la nostra scuola.

### **ATTIVITÀ DI RIORIENTAMENTO**

Si tratta di un servizio messo a disposizione dall'Istituto e finalizzato a interventi di motivazione e rimotivazione in presenza di difficoltà o di insuccessi scolastici. Per mezzo di colloqui con lo studente e la sua famiglia, docenti specializzati avviano percorsi condivisi di sostegno al percorso scolastico individuale.

### **ORIENTAMENTO IN USCITA**

Questa attività è indirizzata agli studenti delle quarte e quinte classi. Fornisce informazioni sulle opportunità offerte dal mondo sia della formazione e delle professioni sia dal mercato del lavoro; rivolge consulenza individuale agli studenti che la richiedano, promuove occasioni informative, diffonde notizie relative ad iniziative di orientamento programmate dalle università.

## **Attività integrative**

### **Educazione alla salute**

Da diversi anni la nostra scuola è attiva in questo importante settore in collaborazione con l'ASL di zona e con Enti che operano sui temi della prevenzione, del benessere, dell'informazione.



**ITT ARTEMISIA GENTILESCHI**  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661  
Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

- Sportello d'ascolto per gli studenti: lo psicologo è presente a scuola settimanalmente e riceve gli studenti su autonoma richiesta, previo appuntamento.
- Corsi di educazione alimentare.
- Corsi di educazione all'affettività ed alla sessualità per le classi prime e seconde (in collaborazione con il Consultorio di zona).
- Corso di prevenzione delle malattie oncologiche (per le classi terze).
- Sensibilizzazione alla donazione del sangue (in collaborazione con il Centro Trasfusionale del Policlinico di Milano) e conferenza di prevenzione contro gli abusi di sostanze stupefacenti e alcolici (per le classi quarte).
- Interventi di sensibilizzazione alla donazione degli organi e dei tessuti a scopo di impianto terapeutico gestiti dall'AIDO (per le classi quinte).

## **Attività di valorizzazione del percorso di crescita personale degli studenti**

La nostra scuola promuove iniziative culturali dirette a tutti gli studenti e studentesse su temi di attualità e momenti significativi della storia recente per favorire, attraverso documentazione, iniziative e dibattiti, la formazione di una coscienza attenta e critica capace di indagare il presente alla luce del passato e di riflettere sulla società nella quale viviamo e sui suoi problemi per non esserne travolti. Il Gruppo "Eventi Culturali" offre il proprio contributo ormai da anni per sviluppare un discorso educativo - culturale che offra possibilità di riflessione e di crescita personale.

### **Educazione alla solidarietà**

La solidarietà è uno degli aspetti più importanti del vivere civile. La scuola promuove quotidianamente questo valore, facendo delle diversità individuali e culturali presenti in essa un elemento di ricchezza collettiva e personale, che sprona i giovani all'apertura mentale, alla partecipazione attiva alla vita sociale e allo sviluppo di legami solidaristici.

Il **Progetto Integrazione degli alunni diversamente abili e DSA** promuove con l'ausilio dei docenti e la collaborazione degli studenti l'educazione al rispetto e alla solidarietà.

### **Attività integrative che valorizzano la libera espressione**

La scuola valorizza la capacità espressiva degli studenti offrendo loro corsi pomeridiani votati dal Collegio dei Docenti. Tali attività promuovono la socializzazione, sviluppano l'autostima e rafforzano le capacità, favorendo una maggiore consapevolezza di sé.



## ATTIVITA' Piano Offerta Formativa 2011 – 2012

### AREA 1: RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

#### 1.1 Attività di recupero e sostegno

In ottemperanza alle disposizioni ministeriali e proseguendo sulla linea da anni definita dal Collegio dei Docenti in materia di recupero degli svantaggi e di sostegno didattico, la scuola promuove le seguenti attività:

- Sportello disciplinare: è uno strumento agile, finalizzato al recupero di lacune non gravi.
- Corsi di recupero: si tratta di moduli pomeridiani finalizzati al superamento di lacune che necessitano di interventi strutturati.
- Recupero didattico curricolare
- Lavoro individuale monitorato
- Sportello disciplinare per il sostegno ai percorsi individuali degli allievi delle quinte classi.

#### 1.2 Progetti finalizzati all'accoglienza, sostegno, integrazione e socializzazione

##### Progetto intercultura

Il progetto è rivolto sia a studenti e studentesse di recente immigrazione (come previsto dalla normativa) sia a coloro che ancora necessitano di un supporto di L2.

Sono previste le seguenti attività:

- Corsi di insegnamento/sostegno per l'apprendimento della lingua italiana anche attraverso supporti informatici (40 ore per il corso di primo livello; 20 ore per il livello avanzato).
- Sportello *HELP*: brevi interventi di supporto per la lingua di studio
- Predisposizione di linee-guida per i Consigli di Classe, in particolare per l'accoglienza.
- Uso e ulteriore predisposizione di moduli facilitati e/o glossari relativi ad alcune parti dei programmi del biennio.
- Diffusione di materiali per l'auto-apprendimento mediante supporti multimediali.
- Tutoraggio tra pari: studenti nati in Italia o presenti nel nostro Paese da qualche tempo si mettono a disposizione degli studenti stranieri per affiancarli e sostenerli nello studio, consentendo loro di superare con maggiore facilità i problemi legati all'uso di una lingua di studio non propria.



**ITT ARTEMISIA GENTILESCHI**  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661  
Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

## **Progetto integrazione allievi diversamente abili e DSA** **Progetto integrazione allievi diversamente abili e DSA**

Il progetto si propone di favorire l'inserimento e il percorso scolastico degli allievi con diverse abilità, mediante il supporto sia dei docenti di sostegno, sia del lavoro di tutto il Consiglio di Classe, con il quale Gruppo di progetto elabora i Piani Educativi Individualizzati – come da norma.

Il Gruppo di progetto intrattiene rapporti costanti con il Consiglio di Classe e fornisce sostegno informativo.

Inoltre il progetto prevede la costituzione di una banca dati che raccolga esperienze e buone pratiche cui fare riferimento nell'azione didattica - educativa quotidiana.

## **Progetto riorientamento**

Il progetto si propone di ridurre la dispersione scolastica degli allievi/e delle classi prime, ed eventualmente anche delle seconde, che si trovano in situazione di disagio didattico e per i quali occorre trovare concrete risposte. Mette a disposizione i seguenti strumenti:

- Consulenza sull'offerta formativa del territorio per un riorientamento verso altri sbocchi formativi
- Consulenza per lo studente e per la famiglia sia nel caso in cui pensino di non avere fatto la giusta scelta iniziale, sia nel caso in cui necessitino di maturare una più profonda consapevolezza delle loro effettive possibilità di proseguire con successo gli studi nel nostro percorso scolastico.

## **Progetto "Giocando... si impara"**

Il progetto intende sperimentare nuove metodologie didattiche per l'insegnamento e l'apprendimento della matematica, facendo leva sulla motivazione.

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti e prevede fasi di allenamento per affrontare le gare provinciali " I Giochi di Archimede" e "Matematica senza frontiere".

## **Progetto Attività Culturale Teatro alla Scala**

Rivolto principalmente agli studenti del triennio e ai docenti interessati, il progetto si realizza all'interno di un gruppo di interesse Scala (GIS) con l'obiettivo di sensibilizzare e sviluppare l'interesse alla musica classica mediante la partecipazione alle manifestazioni scaligere (concerti, opere liriche, balletti e prove aperte) precedute da incontri preparatori.



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661  
Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

## AREA 2: PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE

### AREA LINGUISTICA

I corsi di preparazione alle certificazioni offrono agli studenti la possibilità di conseguire attestati riconosciuti dal mondo del lavoro e dalle università.

I corsi di certificazione linguistica si rivolgono a studenti con buone competenze nella disciplina.

Per sostenere l'esame occorre contribuire alla quota richiesta dai vari enti nella misura stabilita annualmente dal Consiglio di Istituto.

**PET (Preliminary English Test)**: corso di preparazione alla certificazione linguistica inglese di primo livello, rivolta agli studenti delle seconde e terze classi di entrambi gli indirizzi per favorire e sollecitare lo studio approfondito di una lingua di comunicazione ormai universale.

**FCE (First Certificate in English)**: corso di preparazione alla certificazione linguistica inglese livello B2, rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte di entrambi gli indirizzi di studio.

**Zertifikat Deutsch** (livello B1 e B2): corso di preparazione tenuto da docenti del Goethe Institut nell'ambito del Progetto PASH (scuole partner per il futuro) rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte.

**DELFL**, certificazione lingua francese (livelli B1 e B2): corso di preparazione al rivolto a studenti del triennio di entrambi gli indirizzi.

#### [Progetto PASCH "Scuole partner per il futuro"](#)

Il progetto, promosso dal Goethe Institut e dal Ministero degli Affari Esteri della RFT, esteso su più di mille scuole nel mondo, cui la scuola aderisce per il quarto anno, si propone di favorire l'apprendimento della lingua tedesca con modalità ludiche ed espressive.

Lo scopo è creare una rete mondiale di scuole partner per risvegliare nei giovani l'interesse per la Germania moderna e la sua società.

### AREA INFORMATICA

#### [Certificazione ECDL: conseguimento della European Computer Driving Licence](#)

Un certificato riconosciuto a livello internazionale che attesta il possesso delle abilità minime per lavorare col personal computer. Si tratta di un'attività curricolare per il biennio del corso turistico, extracurricolare per il corso linguistico.



**ITT ARTEMISIA GENTILESCHI**  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661  
Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

## **AREA 3: ATTIVITÀ ESPRESSIVE E MOTORIE**

### **Corso di animazione per operatore di villaggio turistico**

Attività rivolta agli studenti delle classi seconde e del triennio sia turistico sia linguistico. Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti per acquisire una solida formazione professionale e le tecniche di intrattenimento e di animazione spendibili nei villaggi turistici.

### **Sport a scuola**

Il Centro Sportivo Scolastico ospita il progetto di avviamento alla pratica sportiva. Al fine di sviluppare diverse forme di socializzazione e cooperazione tra studenti del nostro e di altri Istituti, si promuove l'attività motoria mediante l'organizzazione di tornei di calcetto, pallavolo, basket, badminton, tennis da tavolo, nuoto e corsa campestre. Il progetto comprende la frequenza di un corso di orienteering con gara finale in Trentino. Ogni torneo prevede la partecipazione ai Campionati Studenteschi.

## **AREA 4: PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

### **Progetto Eventi Culturali**

Organizzazione di iniziative culturali rivolte a tutte le classi e legate ai grandi temi del nostro passato e del nostro presente per costruire il nostro futuro:

- Celebrazione della Giornata Internazionale contro la violenza sulle Donne, 25 novembre
- Celebrazione della Giornata della Memoria, 27 gennaio
- Celebrazione dell'8 marzo, Giornata della donna
- Celebrazione del 25 aprile, ricorrenza della Liberazione dal nazifascismo

Attraverso l'organizzazione di incontri, dibattiti e partecipazione a iniziative quale "Un treno per Auschwitz", la scuola offre agli studenti occasioni di riflessione e confronto da utilizzare poi nel processo didattico quotidiano.

### **Progetto "Il quotidiano in classe"**

23 classi leggono il quotidiano in classe facendolo diventare strumento non solo di informazione, ma anche di confronto e approfondimento. Per le classi coinvolte è prevista la partecipazione a giornate di formazione (convegni e seminari).

### **Progetto giornalino studentesco "La Taranta"**



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661  
Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

Costituzione della redazione e pubblicazione di un giornalino [telematico](#) e cartaceo che dia voce alle diverse componenti scolastiche.

### Progetto “Lettura unitaria del Seicento e del primo Settecento”

Assecondando particolari interessi degli studenti, si sperimenta una didattica “allargata” a campi poco praticati nelle ore curriculari, come la storia della musica.

### Progetto ARTEMISIA “La passione per la pittura”

In occasione della mostra a Palazzo Reale dedicata alla figura di Artemisia Gentileschi, cui il nostro Istituto è stato intitolato, alcune classi del triennio ricostruiscono il quadro storico, culturale e artistico della famosa pittrice seicentesca. I materiali prodotti saranno riproposti in lingua straniera e in linguaggio multimediale.

## **Area 5 - Progetti funzionali allo svolgimento e al miglioramento delle attività della scuola**

### Progetto Intranet

#### **Obiettivi**

- Gestione, manutenzione, aggiornamento del sito dell'Istituto
- ampliamento sicurezza rete
- Promozione della didattica disciplinare e interdisciplinare in rete
- Promozione della piattaforma e-learning
- Estensione, uso e impiego del sistema nella creazione di aree disciplinari per i docenti

### Progetto Orientamento in Entrata

**Obiettivo:** presentazione del nostro istituto e del suo Piano dell'Offerta Formativa presso le Scuole Medie Inferiori attraverso attività svolte all'esterno

- visite presso le Scuole Medie di Milano e provincia
- Partecipazione ai Campus di orientamento
- Orientamento rivolto alle classi seconde della scuola media.
- Incontri con i genitori presso le Scuole Medie

Attività svolte presso l'Istituto:

- Scuola aperta (sei mattinate all'interno della nostra scuola per conoscerne la realtà.)
- Stage di cinque, tre e due giorni rivolti a gruppi di studenti che ne facciano richiesta



**ITT ARTEMISIA GENTILESCHI**  
Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661  
Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)  
Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

- o presso il nostro Istituto o presso la Scuola Media di provenienza.
- Sportello per genitori e studenti nelle mattinate del sabato
  - visite guidate all'interno dell'Istituto

### Orientamento in uscita (a cura della Presidenza)

Attività volte all'orientamento universitario, corsi post- diploma, scelte di lavoro per gli allievi/e che completano il ciclo di studi.

### Progetto alternanza scuola-lavoro

**Obiettivo:** conoscere da vicino il mondo del lavoro e applicare le conoscenze acquisite durante il percorso scolastico.

Lo stage lavorativo, curricolare per le quarte classi dell'indirizzo Turistico e su base volontaria per quelle dell'indirizzo Linguistico, è uno strumento di crescita formativa e personale spesso in grado di orientare l'allievo sul suo futuro percorso di lavoro o di studio. E' organizzato alla conclusione dell'anno scolastico.

Attività:

Organizzazione, tutoraggio e valutazione degli stage di lavoro effettuati dagli studenti al termine del quarto anno presso aziende ed enti.

### Progetto educazione alla salute e al benessere psico-fisico

La scuola da anni interviene con opportune iniziative per informare ed educare i giovani al benessere psicofisico. Le attività coinvolgono tutte le classi e vengono realizzate da Associazioni, Enti riconosciuti e professionisti.

### Progetto per ottenere il patentino per il ciclomotore

Corso istituzionale per promuovere l'educazione stradale attraverso l'assimilazione delle norme del codice della strada; conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore.



ITT ARTEMISIA GENTILESCHI

Via Natta, 11 20151 MILANO – Tel. 02 3087296 - Fax 02 33402661

Website : <http://www.gentileschi.it> email : [itt@gentileschi.it](mailto:itt@gentileschi.it)

Posta certificata: [ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it](mailto:ampa.itst.a.gentileschi.mi@pa.postacertificata.gov.it)

*Per l'utenza scolastica è possibile l'accesso al pensiero plurale soltanto a due condizioni. La prima condizione è che l'istituzione scolastica sia antiautoritaria e antidogmatica, e, insieme, capace di far sì che il suo insegnamento si faccia apprendimento per tutti gli allievi.*

*La seconda condizione è che la professionalità degli insegnanti sia colta e competente, capace di aprire le menti degli allievi su affascinanti e critici orizzonti culturali, illuminati a giorno da forme "plurali" di conoscenza.*

*FRANCO FRABBONI*