



Al Collegio dei Docenti

e. p. c.
Al Consiglio di Istituto
Al Direttore S.G.A.
Ai genitori
Agli alunni
Agli Atti
Al Sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 PER IL TRIENNIO 2019/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

CONSIDERATO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*) e che le medesime possano revisionare il *Piano* entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico;
- 2) il *Piano* deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il *Piano* è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il



Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- VISTO il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità presentato dal M.I.U.R. in data 28/07/2017;
- VISTO il D.Lgs 60/2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività";
- VISTO il D.Lgs 66/2017 "Inclusione scolastica studenti con disabilità";
- PRESO ATTO che il Collegio dei Docenti dell'ITT Gentileschi ha predisposto le modifiche al *Piano* per il triennio 2016/19 in data 24/10/2017 e che il Consiglio d'Istituto dell'ITT Gentileschi ha approvato le modifiche al *Piano* in data 30/10/2017;
- CONSIDERATO che ai sensi della *Legge* è necessario approvare il nuovo *Piano* per il triennio 2019/22 entro il 31 ottobre del corrente anno;
- ACQUISITE le delibere del Collegio dei Docenti dell'ITT Gentileschi del 17 settembre 2018 che prevedono l'avvio, dall'anno scolastico 2019/20 di alcune opzioni su entrambi gli indirizzi per il potenziamento dello studio delle lingue straniere;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) dovranno costituire parte integrante del *Piano*.
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli ultimi anni scolastici, dai quali emerge come vi sia un ampio margine di miglioramento degli esiti, tanto in italiano come in matematica. Sebbene l'effetto scuola si collochi su valori medi sia su scala nazionale sia in ambito territoriale, obiettivo di miglioramento fondamentale è che l'effetto scuola si collochi sopra le medie nazionale e territoriale.

- 3) Per la definizione delle attività per il recupero delle lacune e delle strategie didattiche innovative, si valuteranno gli esiti degli scrutini di giugno e di settembre, con specifica attenzione agli ultimi due anni scolastici, e si terrà conto, in modo particolare, dei seguenti elementi:
- numero molto elevato di esiti scolastici negativi segnatamente in ambito matematico e in ambito linguistico;
 - numero elevato di non ammissioni alla classe successiva sia allo scrutinio di giugno del 2018 sia allo scrutinio di settembre, anche se in lieve calo rispetto all'anno precedente.
- 4) Le principali proposte di sviluppo della scuola, già in corso di realizzazione, formulate sia dagli stakeholder sia dal personale dell'Istituto, di cui tener conto nella formulazione del *Piano* sono i seguenti:
- ulteriore potenziamento dei canali di comunicazione della scuola verso l'esterno, sia per garantire l'immediatezza delle informazioni, sia per dare maggiore visibilità alle tante attività dell'Istituto e ai progetti di eccellenza;
 - sviluppo e promozione delle competenze professionali dei Docenti e del Personale ATA;
 - innovazione della didattica, con particolare riguardo alle nuove metodologie di insegnamento/apprendimento ed alla didattica laboratoriale, anche con il supporto dato dall'adesione dell'Istituto al movimento delle Avanguardie Educative;
 - consolidamento della sperimentazione quadriennale sul liceo linguistico avviata nell'anno scolastico 2018/19;
 - proposta di nuovi progetti di eccellenza, finalizzati al consolidamento delle competenze in uscita degli alunni;
 - consolidamento delle proposte progettuali in tema di cittadinanza e di cittadinanza europea.
- 5) Le principali novità relative al curriculum d'Istituto approvate dal Collegio dei Docenti in data 17 settembre 2018, di cui tener conto nella formulazione del *Piano*, sono le seguenti:
- introduzione nelle classi II del liceo linguistico di 20 ore curricolari e di un'area elettiva extracurricolare di 15 ore per la preparazione all'esame per la certificazione del livello B1 per la lingua inglese e per la lingua spagnola (seconda lingua), con il coinvolgimento dei docenti e dei docenti madrelingua sia nelle ore curricolari sia nell'area elettiva;
 - introduzione nelle classi III e IV dell'istituto tecnico turistico di 20 ore curricolari e di un'area elettiva extracurricolare di 20 ore per la preparazione all'esame per la certificazione del livello B2 per la lingua inglese, con il coinvolgimento dei docenti sia nelle ore curricolari sia nell'area elettiva e dei docenti madrelingua nell'area elettiva;
 - introduzione nel secondo biennio del liceo linguistico di 20 ore curricolari (10 nella classe III e 10 nella classe IV) e di un'area elettiva extracurricolare di 15 ore nelle classi III e IV per la preparazione all'esame per la certificazione del livello B1 per la lingua tedesca, con il coinvolgimento dei docenti e dei docenti madrelingua sia nelle ore curricolari sia nell'area elettiva e con il supporto del progetto PASCH;
 - per la lingua francese, introduzione nella classe terza del liceo linguistico di 20 ore curricolari e di un'area elettiva extracurricolare di 15 ore per la preparazione

- all'esame per la certificazione del livello B1 ed introduzione nella classe quarta del liceo linguistico di 20 ore curricolari e di un'area elettiva extracurricolare di 15 ore per la preparazione all'esame per la certificazione del livello B2;
- avvio dall'anno scolastico 2019/20 di una classe prima del liceo linguistico, con potenziamento scientifico, finalizzata al conseguimento della certificazione IGCSE-EDEXCEL introducendo nel curriculum due ore aggiuntive di scienze tra il I ed il IV anno insegnate integralmente in lingua inglese (livello C1 per la lingua inglese alla fine del percorso);
 - avvio dall'anno scolastico 2019/20 di una classe prima dell'istituto tecnico turistico con potenziamento della lingua inglese, nella quale si introducano sin dal primo anno moduli di insegnamento in inglese in modalità CLIL per le seguenti discipline: economia aziendale, matematica, discipline turistiche, storia, geografia, con il supporto di un docente madrelingua (livello B2 per la lingua inglese alla fine del percorso);
 - avvio dall'anno scolastico 2019/20 di una classe prima del liceo linguistico con potenziamento della lingua francese, nella quale dal secondo anno si introducano moduli di insegnamento in francese in modalità CLIL per le seguenti discipline: matematica, fisica, storia dell'arte, storia (livello B2 per la lingua francese alla fine del percorso);
 - avvio dall'anno scolastico 2019/20 di una classe prima del liceo linguistico con ampliamento del curriculum e potenziamento della lingua tedesca, nella quale verrà introdotto l'insegnamento della storia della musica per un'ora alla settimana, in lingua tedesca a partire dal secondo anno, e in cui verranno aumentate a due le ore settimanali di presenza del docente di tedesco con il docente madrelingua e saranno potenziati i moduli di insegnamento in lingua tedesca su diverse discipline, con il supporto del docente madrelingua (livello B2 per la lingua tedesca alla fine del percorso);
 - avvio dall'anno scolastico 2019/20 di una classe prima dell'istituto tecnico turistico con potenziamento della lingua tedesca, nella quale verrà introdotta un'ora settimanale di presenza del docente madrelingua con il docente di lingua tedesca, oltre a prevedere, a partire dal terzo anno, di moduli di insegnamento di discipline non linguistiche in tedesco, con il supporto del docente madrelingua (livello B1 per la lingua tedesca alla fine del percorso, B2 per gli studenti eccellenti);
 - avvio dall'anno scolastico 2019/20 di una classe prima dell'istituto tecnico turistico con potenziamento della lingua spagnola, introducendo l'insegnamento della geografia in spagnolo a partire dal primo anno, con l'eventuale supporto del docente madrelingua (livello B2 per la lingua spagnola alla fine del percorso);
 - avvio dall'anno scolastico 2019/20 di una classe prima dell'istituto tecnico turistico con potenziamento della lingua francese, introducendo l'insegnamento della geografia in francese a partire dal secondo anno, con l'eventuale supporto del docente madrelingua (livello B2 per la lingua francese alla fine del percorso).

6) Il *Piano* dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge, nonché ai Decreti Attuativi previsti dal comma 181 della Legge:

commi 1-4 (*finalità della legge e compiti delle scuole*)

La legge 107 dà piena attuazione all'autonomia delle scuole introdotta dall'art. 21 della Legge n. 59 del 1997. Nell'ambito dell'autonomia, la scuola adotta le scelte didattico/educative, organizzative e gestionali che più favoriscano il successo formativo degli alunni, garantendo al contempo la libertà di insegnamento dei docenti. Nell'ambito delle proprie autonome scelte, la scuola adotta tutte le strategie necessarie affinché gli studenti raggiungano le migliori competenze per potersi inserire nel mondo del lavoro o per poter proseguire con successo gli studi universitari o gli studi tecnici superiori, nonché per diventare cittadini responsabili e attivi nel loro percorso di vita. L'Istituto, inoltre, avvierà un percorso di definizione del curriculum di scuola, adottando le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal D.P.R. n. 275 del 1999 e dai DD.PP.RR. n. 88 e 89 del 2010.

commi 5-7 e 14 *(fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)*

- La scuola è dotata di LIM e di computer desktop in tutte le aule, garantendo la possibilità di usufruire della tecnologia in chiave didattica; due sono i laboratori multimediali presenti, arredati secondo i canoni della tipologia "aula 3.0"; da modernizzare due dei quattro laboratori linguistici; presenti anche un laboratorio di fisica e un laboratorio di biologia. In seguito all'avvio della sperimentazione quadriennale sul liceo linguistico, al fine anche di estendere ad altre classi della scuola le modalità di insegnamento-apprendimento elaborate e sperimentate nel nuovo percorso, è opportuno creare gradualmente nuovi ambienti di apprendimento arredate secondo i canoni più attuali, sia tramite il cambiamento degli arredi scolastici, sia introducendo nuovi strumenti tecnologici, a partire dai moderni monitor in sostituzione delle LIM. Nel corso dell'anno scolastico 2018/19, uno dei laboratori scientifici verrà dotato di robot didattico per supportare, anche tramite questa moderna tecnologia, lo studio delle discipline scientifiche: tale dispositivo consentirà anche lo svolgimento dei corsi per il conseguimento del patentino di robotica.
- Per ciò che concerne l'organico dell'autonomia (sia docenti sia ATA), il fabbisogno di posti e spezzoni orari viene annualmente definito sulla base del numero di classi e di iscritti, oltre che sulla base delle richieste avanzate dall'Istituto per le cattedre di ex potenziamento nel corso dell'Anno Scolastico 2015/16. Si evidenziano le seguenti aree disciplinari per le quali il Gentileschi ha attualmente in organico il personale di ex potenziamento:

Area giuridico-economica	1 cattedra di Diritto ed economia (A046)
	2 cattedre di Discipline turistiche (A045)
Area linguistica	2 cattedre di Inglese (AB24)
	1 cattedra di Conversazione-tedesco (BD02)
Area matematico-tecnologica	2 cattedre di Matematica (A027)
	1 cattedra di Informatica (A066)
Area artistico-espressiva	1 cattedra di Disegno e storia dell'arte (A017)
	1 cattedra di Discipline pittoriche (A009)

Area umanistica	1 cattedra di Filosofia e storia (A019)
Area motoria-sportiva	1 cattedra di Scienze motorie (A048)

➤ In virtù dell'organico ex potenziamento, si predispongono i seguenti esoneri totali o parziali di docenti facenti parte dello staff del Dirigente Scolastico, al fine di garantire il necessario supporto organizzativo e progettuale alle attività dell'Istituto Gentileschi:

- ✚ Un esonero totale ed un esonero parziale per la collaborazione con la Dirigenza
- ✚ Tre esoneri parziali per l'alternanza scuola-lavoro
- ✚ Un esonero parziale per l'inclusione scolastica
- ✚ Un esonero totale per attività INVALSI, progetto SITE, insegnamenti CLIL
- ✚ Un esonero parziale per il docente animatore digitale
- ✚ Un esonero parziale per le attività di raccordo I/II ciclo
- ✚ Un esonero parziale per le attività di educazione alla salute, prevenzione bullismo e cyber bullismo, potenziamento attività sportive
- ✚ Due esoneri parziali per i progetti relativi alle competenze di cittadinanza e di cittadinanza europea
- ✚ Un esonero parziale per il supporto alle attività della biblioteca
- ✚ Un esonero parziale per il supporto alla rete dell'Istituto
- ✚ Un esonero parziale per il supporto alle classi in tema di educazione all'utilizzo della tecnologia per lo studio (information literacy)

➤ In merito all'organico ex potenziamento, è auspicabile la possibilità di rinforzare ulteriormente l'area linguistica, in modo particolare per quanto concerne la conversazione nelle lingue straniere sull'Istituto Tecnico per il Turismo e l'area scientifica.

➤ Le aree deliberate dal Collegio dei Docenti per le funzioni strumentali sono le seguenti:

- ✚ Amministratore di sistema
- ✚ Formazione ed innovazione della didattica
- ✚ Orientamento in entrata

➤ In relazione al potenziamento dell'offerta formativa, la scuola ha al suo attivo un'ampia gamma di progetti, annualmente rivista ed incrementata. Per la stesura del *Piano*, è funzionale ricondurre sia l'attività progettuale in essere sia l'attività progettuale in fase di elaborazione ("work in progress") secondo le seguenti macro-aree:

- ✚ Il Gentileschi e la sua vocazione internazionale
- ✚ Il Gentileschi e l'apertura al mondo del lavoro
- ✚ Il Gentileschi e le STEM
- ✚ Il Gentileschi e la cultura umanistica
- ✚ Il Gentileschi e le competenze di cittadinanza
- ✚ Il Gentileschi e la cura della persona

comma 10 *(iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso)*

- Per tutti gli alunni, ed in modo più approfondito per gli studenti da inserire in percorsi di alternanza scuola lavoro o impegnati in stages aziendali, occorrerà attivare corsi di formazione in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro; per tutti gli studenti si dovranno promuovere iniziative finalizzate a conoscere le tecniche di primo soccorso.

comma 12 *(programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)*

- Per il personale docente, come deliberato nel corso del Collegio dei Docenti del 19/09/2017, occorrerà attivare corsi di formazione attinenti alle seguenti aree: metodologie didattiche innovative, didattica e valutazione per competenze, didattica multidisciplinare, formazione linguistica e metodologia CLIL, educazione alla multiculturalità.
- Per il personale Amministrativo occorrerà attivare iniziative di formazione per l'innovazione digitale dell'amministrazione ed in particolare corsi sulla dematerializzazione, sull'uso dei software gestionali, sulla protezione dei dati personali e sugli aspetti giuridici di tale profilo lavorativo.
- Per il personale Tecnico sarà opportuno attivare corsi di aggiornamento sui software gestionali, sui nuovi dispositivi digitali e tecnologici che potranno essere installati.
- Per i Collaboratori scolastici sarà necessario attivare corsi di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e per l'assistenza di base agli alunni DVA.

commi 15-16 *(educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)*

Si organizzeranno incontri di prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo; si programmeranno incontri di educazione ad un uso consapevole di internet e dei social network. Alla luce del Piano per l'Educazione alla Sostenibilità, di recente presentazione da parte del M.I.U.R., sarà opportuno prevedere, trasversalmente alle discipline, interventi finalizzati ad un consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza, anche attraverso occasioni di educazione informale.

Fondamentale, al fine dell'educazione alla salute, la predisposizione di iniziative di prevenzione delle dipendenze e della ludopatia.

commi 28 e 31 *(insegnamenti opzionali, definizione del curriculum dello studente)*

- Come esposto al punto 5), nel corso dell'anno scolastico 2018/19 si è deliberato l'avvio di opzioni sulle future classi prime all'interno della progettazione del curricolo d'Istituto, trovando tempi e spazi anche con l'apertura pomeridiana della scuola, nonché con l'impiego delle risorse aggiuntive di organico.
- Si avvierà la definizione del curriculum dello studente, evidenziando in particolare le competenze maturate nel percorso scolastico e tramite le esperienze di alternanza, ai fini dell'orientamento in uscita e dell'accesso al mondo del lavoro.

commi 29 e 32 *(percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri)*

- Si valorizzeranno il merito e le eccellenze, sia adottando strategie didattiche in virtù delle quali, in particolar modo, i cosiddetti ragazzi "gifted" possano diventare protagonisti del proprio apprendimento ed al contempo essere da traino positivo per i compagni.
- Si predisporranno iniziative di orientamento in uscita, sia esso al lavoro, agli studi universitari o agli studi tecnici superiori, coinvolgendo referenti del mondo universitario e della realtà lavorativa del territorio: obiettivo fondamentale è mettere in evidenza le attitudini e i talenti degli studenti alla luce del percorso scolastico e delle competenze maturate nel corso delle esperienze di alternanza scuola lavoro. Auspicabile, nel corso dei prossimi anni, l'avvio di un vero e proprio ufficio di placement per accompagnare l'inserimento lavorativo dei diplomati, in raccordo ed in condivisione con la realtà aziendale del territorio.
- Si valorizzerà l'educazione alla multiculturalità, evidenziata come bisogno formativo primario da parte del Collegio dei Docenti, al fine di potenziare le capacità inclusive della scuola e garantire crescenti possibilità di successo formativo agli alunni stranieri.

commi 33-43 *(alternanza scuola-lavoro)*

In attuazione della Legge 107 e per rafforzare l'obiettivo fondamentale, già consolidato nel corso degli ultimi anni, di avvicinamento della scuola alla realtà aziendale del territorio in funzione del consolidamento delle competenze trasversali e dell'orientamento post-diploma per tutti gli alunni della scuola, devono essere previste 200 ore di alternanza per il liceo linguistico e 400 ore di alternanza per l'istituto tecnico turistico. Il *Piano* dovrà contenere l'organizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, prevedendo anche la possibilità di realizzare parte del percorso all'estero.

commi 56-61 *(Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)*

In merito al Piano Nazionale Scuola Digitale, si procederà all'ampliamento e al potenziamento delle competenze informatiche, sia mediante l'implementazione delle infrastrutture digitali per la didattica, sia approfondendo le metodologie didattiche innovative, sia supportando gli studenti in tema di Information literacy. Si dovranno prevedere ulteriori sviluppi della piattaforma "SOCLOO", sia come unico ambiente di e-learning dell'Istituto, sia come canale efficace di comunicazione.

Nel corso del prossimo triennio si attuerà l'introduzione della robotica nella didattica delle discipline scientifiche, grazie alla predisposizione del robot didattico in uno dei laboratori scientifici. Dopo l'avvio nell'anno scolastico 2017/18 del progetto per il conseguimento del patentino di robotica nato dall'adesione della scuola alla proposta di Pearson-Comau, si procederà ad un consolidamento di tale proposta di ampliamento dell'offerta formativa.

comma 124 *(formazione in servizio docenti)*

In merito alla formazione in servizio dei docenti, resa dalla Legge "obbligatoria, permanente e strutturale", l'Istituto prevede l'articolazione di un'offerta formativa per il personale interno, sulle tematiche di cui alla pagina 5 del presente Atto, oltre al catalogo di corsi di formazione proposti all'ambito 21 della Lombardia, essendo il Gentileschi scuola polo per la formazione. Saranno favorite anche le iniziative di autoformazione, purché coerenti con il *Piano*.

D.Lgs 60/17 *(promozione della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sostegno della creatività)*

- Si promuoverà la conoscenza approfondita della storia dell'arte nazionale ed internazionale, in parallelo con gli studi linguistici ed in coerenza con le finalità dell'istituto turistico, nonché la pratica della pittura, grazie, anche, alla presenza del docente di Discipline Pittoriche, al fine di valorizzare le capacità espressive e creative degli alunni.
- Si programmeranno iniziative finalizzate allo sviluppo e alla valorizzazione di altri linguaggi artistici, ed in particolare il teatro, oltre alla musica, alla danza, al cinema.

D.Lgs 66/17 *(inclusione scolastica studenti con disabilità)*

Si presterà massima attenzione alle problematiche attinenti ai Bisogni Educativi Speciali, in generale, ed in particolare degli alunni DVA, nel rispetto della normativa e dei ruoli che la stessa attribuisce ai tre fondamentali attori dell'inclusione scolastica, ovvero il consiglio di classe, le autorità sanitarie e la famiglia.

7) i criteri generali per la programmazione educativa, per la progettazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già recepiti nel PTOF

attualmente in vigore, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti 1) e 2) potranno essere inseriti nella revisione *Piano* successiva all'emanazione del presente Atto.

- 8) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico ex potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico ex potenziamento dovrà essere utilizzato anche per la copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 9) Per tutti i progetti e le attività previsti nel *Piano*, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nei due anni conclusivi del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 10) Il *Piano* dovrà evidenziare la partecipazione dell'Istituto Gentileschi ai progetti PON, con riferimento alle attività svolte nel biennio 2017/18 e 2018/19, alle ricadute didattiche dei progetti conclusi e alle ricadute previste per i progetti in corso, nonché l'impegno a presentare la candidatura ai futuri avvisi che saranno proposti alle Istituzioni Scolastiche della Regione Lombardia.
- 11) Il *Piano* dovrà essere predisposto a cura della Commissione Piano Triennale dell'Offerta Formativa a ciò designata, come da delibera del collegio dei docenti del 17 settembre 2018, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del 22 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Milano, 4 ottobre 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Lorenzo Alviggi